

学級文集

丘の子

4号（卒業記念号）



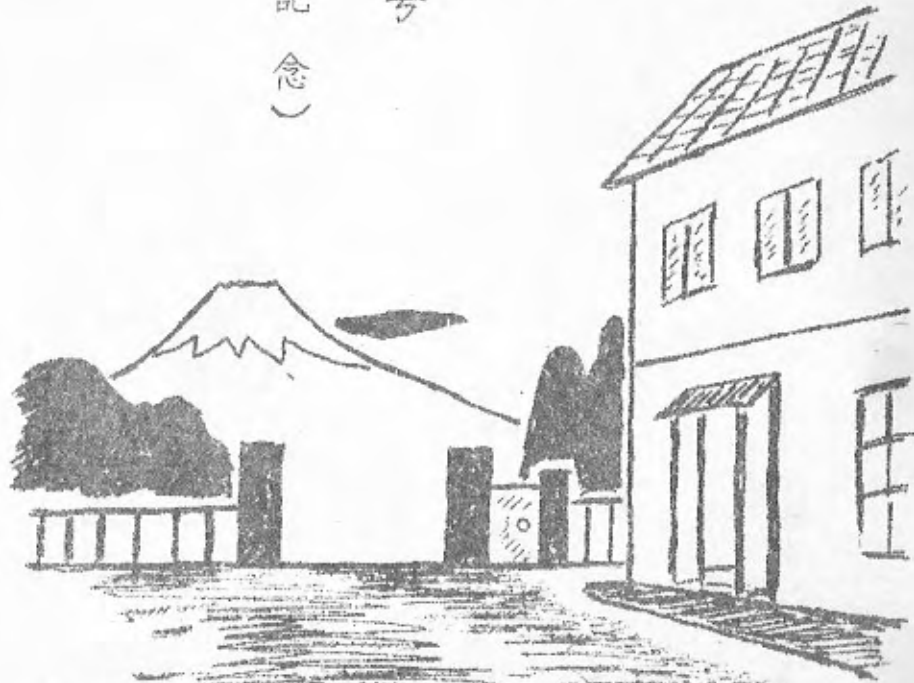
杉並区立西田小学校六年二組

学級文集

丘の子

四号

(卒業記念)



N. Nozuchi

先生方から

学校長

川野千代松

卒業する皆さんへ

卒業おめでとう

二組の卒業生に寄せて

神山敏夫
藤森功三

想い出の卒業の感想

日記より

柏木志津子

三輪圭子 遠藤和子

国定洋子 藤井房子

山田隆久 水原孝子

君たちへ

大島信夫

季節の言葉

鈴木明子

トムの散歩

花輪幸吉

つばめ

武田信次

たんぼ

麗則子

詩

僕の希望 私の希望

私たちの作品

私達の学校 山内祥子 遠足 戸根木尚子

ほくらの学校 森谷東平 月 多田国士

六年になって 富永文雄 節分 黒田実

校長室のそうじ 野口並人 雪の朝 市谷洋子

遠足 池田義子 雪の夜 西沢宣昭

お家の方々から

藤井美智子 坂本一夫 黒田志け乃

椿原千枝子 落合久武内けい子

遠藤幸子 村田栄子 田辺すき

山内節雄

別れのことば

あとがき

[illegible]

卒業する皆さんへ

川野千代松

早蕨の校庭では運動服姿もかい水いしくはち切れるような元気でドッチボールとサツカ一の試合が行われている。卒業式を間近かにしての送別体育会である。もう離れで学校を去られる大年生の皆さんには学校生活の一日一日、一つ一つが恩出として強く心にざざみこまれて行く事でしょう。大年の年月は長くもあり又短く感じられる事もあつてしようしその間には楽しい事、嫌しい事、時にはつらい事、悲しかった事もあつたと思ひますか。やがて太さくなつた時にそのどれも／＼が自分を惹き向上させるのに役立っている事を覚じると思ひます。嬉しい時には心はすみ　　つらい時にはふるい立つてかんはる。雨の日も嵐の日もよく通い難けたものですね。

私も週一時間という少しの時間でした。皆さんと共に一つ教室で勉強しお話しをする事の出
来たのはほんとうに楽しく嬉しい時でした。思う事の半分も出来なかつたのは残念であり申し
訳ないと思つていますか。たつた一つでも皆さんの心のすみに残つていつか思い出してくれる
事があつたらそれで満足です。一生の中には母校で写つた事、きいたお話、本で読んだ事の幾
つか強く生活の中に生きています。良い習慣や行いはその中のどれかの習化によつて形づく
られ人格にまで高められて行きます。私はこの記念文集を通じて、正しい人になる事、かけひ
をたなくまじかに働く人になる事、そして理想は高く必ず之を漸く強い実行力を持つ人になる
事をお願いしたいと思います。これからも長く続く学校生活や社会生活の中で、最良か悪い存
調にこそが落ちるよう希望しい事は、決してしようが勇氣を出して踏んで下さい。

恵山の西田の在にはもうすぐ花壇を動かす予定です。皆さんのかやかしい門を祝福する希望の春です。いつも健康で母校を志すに足るな学生。そして社会人になる事を祈ります。

卒業おめでとう

神 山 敏 夫

先生が中野の学校から西田へ来た年に、初めて受持だったいたすらっ子の三年生が、その卒業かと思うと、何とも玄えない気持です。前の学校で五年や六年を教えてはかりいたのて、八年ぶりに三年生を受け持ってだいぶまごつかせられたものです。君達も、さつと、むずかしいことなう先生、おつかない先生に受け持たれて、少からすまごつかせられたことと思います。先生は早く皆と仲よしになりました。しかしそれといっしょに、やんちゃ坊主どもへ失礼を、早く、さまり正しく考え深く行動する子供にしたかったのです。君達と大いにふざけるときはふざけ、又大いにきびしく、しかるべきときにしたかった理由です。かみやま先生の、やましか、なりしになったのもやむをえなかったと思います。

君達とは三年生の一年間だけで、翌年、学校のつこうで先生は五年生のほうを受け持、ことになり、君達と、わかれなければならなくなっていました。そのすか、同じ学校にいたことであり、君達はいつも、先生と顔を合わせると、先生、先生、と話しかけてくれて、大変うれしく思っていました。いよいよ君達も卒業ですが、君達の生活には時々友省と、新しい気持ちの出来か必用だと思えます。一日、一日かそうありたいし、月や年のかわるごとに、君達もそういう気持ちになつた時があると思えます。今君達は卒業、そして中学入学という機会にめぐりあっているのです。大いに心を新しくこの機会を利用してもらいたい。将来、良い人間、立派な人間になりたいという希望を持つことも大切なことです。それには、現在、良い小中学生であり、中学生であることが大切ではないでしょうか。必ずしも勉強か出来ることだけが立派ではない。先生のいう良い中学生とは何かを考えて君達がその良い中学生になることを心からお祈りします。

二組の卒業生に寄せて

藤 森 功 三



あなた達が四年生になった時、始めて先生と顔を合わせて共に学ぶ事になりました。あの頃を思い出すと楽しかった事、悲しかった事が次々に頭、浮んで参ります。

第一に浅沼校長先生が突然おなくなりになられた悲しみ、今もって忘れられません。次に相模湖へ行った時誰かボートから落ちて水びたしになったり、開放された寮内生活、思ふ存分すもうをとって先生に叱られたり、遊覧バスで楽しく湖内の風景をしたり、考えれば数多くの思い出あつた昨日の様に思えてなりません。時の流れは実に早いもの、こうして居る中にもう卒

ちりとりを、外れてきた。そうじ中 校長先生は、早くそうじ通興外せろうといいないと 一人ごとをおしやっていた。ばくは、そうじをいっしょうけん命やって、校長先生にも外れないようにしたいと願っている。

遠足

池田 義子

朝 ママの顔をあげる音で目をさしました。用意はみんなできていて、母とは駅へいっておすしやさんからおべんとうをうけとるだけになっていました。ママは駅までおくつてきて下さいました。電車にのって神田へむかい、それから上野へいき長瀬につきました。長瀬の駅は、教室とちがいにじんまりとしたきれいな駅でした。それから休けい所へむかいました。駅から休けい所へは、十分とはかりませんでした。道々本の葉の紅葉しているのか、きれいでした。中でも「大みし」というのは大変きれいでした。休けい所につきました。西田小学校休けい所」とかいいた紙を見た時、西田が、一番いいように思えて、私はちよっと得意でした。徳森先生から「おべんとうを食べても

よろしい」と言いた時、私はうれしくて、あまりうれ
てした。急いで市谷さんと一しよにかわらぬ行ちまし
た、場所をあれこれさかして、水の定めて食へました。
食べおわってから石をさかしました。うすまきかんじ
にすしかついた石、砂がたまって地がうたないにな
った石、色々白石もありました。たいたい二十個くら
いあってリュウツクに入れました。それから、おみやげ
を買いました、私は初めに長壽の写真を買いました。
それは三十円でした。それから七十円ののけしを買
しました。沖井どあとで思いなおして二十円のもを九
円のひょう太ととりかえてもらいました。朝二十円を
マにたのんご入れてもらったのです。二十円ちょうか
したけれど、いい物がかえてうれしかったです。今年
の夏は、ほんとうによく晴れていてよかったと思
います。らい年もこのように晴れてもらいたいと思つて

遠足

戸根木 尚子

さよこは長瀬へ遠足に、いくつもの駅は、たんなん
 ぐが、ぶえるにつれて、訪声もよけいになつてくる。土
 間の道は、めずらしい山道である。石があらうと、
 れは見るほど、おもしうい石がある。それを、
 にいれた、いつはいになつた、うさやうさやうさ
 石と石かちあう音かした。それをして、博助
 にいった、はくせいかな、たくさんあつたので、私は
 ついさわつてしまった。そしたら、毒がぬつてあると
 いうことだつた。先生に聞いたら、うさやうさを洗いな
 さいと、いったので、固定さんと洗いにいった。さ
 つぱりしたので、また、いろいろな所をまわつた。そ
 の時、男の人が、二つ頭のあるふたか、あるというた
 ので、それをさかしてあるいた。人だからかして、
 ので、のぞいて見たら、二つ頭のあるふたや、五本足
 の大かあつた。これは、埼玉県のめずらしい動物だ
 うた。見おわつたので、出てからおみやげをかつた。
 どれを買おうかと、まよつてしまふ位、いろいろな物
 があつた。私は、黒人のこけしのついでに、石をかつ
 た。そこをわけわしい山道をおりた。つるつるして
 あふなつた山道だ。きれいなたきかあつた。気持
 よさうに流れといる。きれいなので、うつとりして
 しまつた。もう踊る時だ。私は、踊るしたくをして
 歌へ、道をいそいだ。



ぼくは頭がいたかったので、二階にねていた。はじめは、本を読んでいたが、「頭がいたいのに本を読んではいけない」と注意されたので、ねようとしたがなかなかねつかれない。そのうちに、外はだんだん暗くなったようだった。顔を上げて、西の方を見ると、夕やけが、赤く空を染めていた。僕は、さぞきれいだろうなあと思った。いつものならば、鳥にえさをやってお供に行くの、今日は、だれがしてくれただろうなあと、思つて心配になった。下からは、雨戸をしめる音や、話す声が、うるさくきこえるほど静かであり、ただ物音というものは、かぜをひいておているお兄さんの、いびきだけがきこえるだけである。また本を読みたしたが、一頁半ぐらい読むと、字が、だんだん見えなくなつてきた。むりをして読んでいると目がいたくなつてきたので、その頁を折つて、あたりをみると、本も、服も、机も、暗く、月の光に白く光つていた。「サザー、サザザ」と、せん風が、強くなつて木の葉が鳴つた。いままで、白くうすばんやり見えていた月が、太陽が沈んだので、むこうの松山の大きな木の

節 分

朝、起きてみると、もうとだなかの中に豆が買つておいてあつた。それで、ぼくが、「お母さん、今日うちで豆をまくのは、だれい」と聞くと、「やっぱり去年と同じにおにいちばんがまくのでしよう」とおっしゃつた。

ぼくは、今まで自分でまだ豆をまいたことがない。去年もおとしも恵をあげたり、戸をあけたりするだけで、その後を兄さん水豆をまいたのだった。だから今年の節分は、前から自分で豆をまきたいと思つていた。お母さんの返事で今度はお兄ちゃん水やるのかと思つておっかしな。

夜になると、近所の家から豆まきをしている声が聞えてきた。それでぼくがお母さんに、「また家では豆をまかないの」と聞くと、「お兄ちゃんはお供に行つてから、帰つてきたらまきましよう」とおっしゃつたので、中学の兄さんと家の中ですもうをどつて待つていた。中学の兄さん水、「なか」と、帰つてこないから、やっちゃんおっかいといったか、ぼくはしかられると困るのてとめた。

上に、いひつな標をあらわしたからなつた。黄色の月が、太陽が沈んだので、こんどは、自分の下たといはつていようでもあり、やさしいようにも感じられた。むこうの松の木も家も、暗くみんま、白く光つてみえた。その間に、幾々の灯が、点々と赤く光つていた。なんでもいえない美しさだ。お供の標なれている景色もこうして、静かに見つめる。お供は、ううとどりとした。こんな世界に、いふまでもないといと思つた。「サザー、サザザ」ぼくは、ふんふん、お供にみえた。月を、じつとながめた。月はいくばんさつきよりも上になつていた。じつとながめていると、なんだか、ぼくに話しかけていようやうだ。そして、ほんとうに月にうさぎか、もちをついていようやうに、え思われた。月のそばには、星が、一つ光つていた。そして、その星が、いかにも月の子供のようと思えた。そのそばを、お供をつけた飛行機が飛んでいった。やがて、その音もきこえなくなつた。ぼくは、なんだか、さびしい気持ちになつた。そうしてぼくは、しんみりと思つた。「月、この夜をぼくらから、守つて下さるよう、見まもつていてくれる。そして、この晩が、いつまでも続くように。」

しかし、ぼくは豆がまきまきと、お供の標をあらわしたからなつた。黄色の月が、太陽が沈んだので、こんどは、自分の下たといはつていようでもあり、やさしいようにも感じられた。むこうの松の木も家も、暗くみんま、白く光つてみえた。その間に、幾々の灯が、点々と赤く光つていた。なんでもいえない美しさだ。お供の標なれている景色もこうして、静かに見つめる。お供は、ううとどりとした。こんな世界に、いふまでもないといと思つた。「サザー、サザザ」ぼくは、ふんふん、お供にみえた。月を、じつとながめた。月はいくばんさつきよりも上になつていた。じつとながめていると、なんだか、ぼくに話しかけていようやうだ。そして、ほんとうに月にうさぎか、もちをついていようやうに、え思われた。月のそばには、星が、一つ光つていた。そして、その星が、いかにも月の子供のようと思えた。そのそばを、お供をつけた飛行機が飛んでいった。やがて、その音もきこえなくなつた。ぼくは、なんだか、さびしい気持ちになつた。そうしてぼくは、しんみりと思つた。「月、この夜をぼくらから、守つて下さるよう、見まもつていてくれる。そして、この晩が、いつまでも続くように。」



雪の朝

市谷 洋子

いつものようにねぼうして、ふとんの中でゴソゴソしている。お母さんが三じょうの方から私のねている部屋に入ってきて来た。そして、「洋子、早く起きなさい、雪がふっているわよ」と戸をあげながらおうしやうした。私は、「雪」と聞いただけで、胸がわくわくした。それで、今すぐ降り止んでいる雪を見ようか、それともめんどくさいから後で見ようか、などと考えるが、足をばたばたしていた。

「洋子」と又おっしやうして、お母さんかふとんをめくってしまった。私はしかたなく、おまきのままでげんかんの所へとんで来た。

戸をあけると、ひんやりした空気が私の体にあたり、ぞくぞくした。目をこすりながら外を見ると、あたり一面まっ白だ。いつもしもの中から顔を出していた野菜や草も、今日は厚いわたのために意におしこめられて、緑の葉を出すこともできない。雪を見た時しんぞうがトキ／＼して何か何だかわからない気持ちだった。私はすぐ洋服にきかえてごはんを食べた。いつもの日曜日の朝ごはんを食べる時より、おはしがはすんで

思うと、体が軽くなる。さつき見た時は、まどりのわきにあった、小さな植木が、白いクリスマスツリーのように思われ、かなりもった雪を見ると、思いか、はすんで来た。もう一度見てみよう。と、弟にいうと、「うん」といって、こたつから出た。まどをあげると、さつきよりも、すつとふもつていて、さつき見た植木は、いまにも、つぶれるようであった。外に出て見たいな」と、弟にいうと、大きな羽をたてにふり、「お母ちゃん、外に遊びにいっていいだろう」とさき、「こんな夜に外に出るなんて」と、母がいい終らぬうちに、「中根君が、さつき外にいったんだもの」と、母にねだっていた。すると、外から、「おうい、雪ちゃん」という声かしたので、弟も、おはとめたけれども、ぼくは、それか、なにをいっているか、うわのそらで、心は、もう雪のつもる、横谷さんの、かきの木、かきね、屋根に、雪がふもつて、うしろ水、まつくらなので、まるで、絵を見ているようだった。とりわけ、柿の木は、きれいで自分の目をうたぐるようだった。中根君は、門の所に小さな雪たろまを落つていた。いや雪の熊だ。「よつちゃん、熊だろう、うまく出来たじゃないか」というと、中根君は、それに答えず、つめたそうに、手をポケットに、う、こんでいた。ぼくは、中根君の作りかけの熊を、

早く食べられた、はしをわくわくなり私は、雨をはいて外へとひ出した。またたれもふんではいけない庭を、サクツ、サクツと深いい足あとを作つて歩きまわった。私はもったいないような凍つた雪の上に、こころを、雪を書いた。一つは女の子、もう一つは雪だるま、書いて二つを彫ろうし、何とも言えない美しい気持ちになった。

空を見ると、雪など降らなかつた。うに気持ちよさげさをしていた。後をふり向くと、茶色のきさきない足あとが、いくつもいくつももようのように、きれいにくっきりとおされていた。

雪の夜

西 沢 望 昭

夕飯がすんだ、大層ごろた。たかもしれない。母が、「こんな雪の夜、てつやで、水にぬれるから、北ないなんて」と、心配そうにいった。ぼくは、今父がどんな所で、仕事をやっているのか、想像してみた。はくだけではない。兄も、弟も、母も、そうだったかもしれない。ぼくは、また寒しみもあった。今外で、雪がふっているのだ。あした、雪の中で遊ぶのだと

もった、かたまりよくしよう。雪の夜の、いるところをけすった。いつもなら、つめたい雪も、今はつめたくなかった。



日記より



七月二十七日

三 輪 圭 子

一時から、ブールがある。私は預の人達を連れて、学校へ行った。ブールに行く前は、今年初めてみるので、朝からうれしくて、とてもはしゃいでいた。学校へ行く途中で、かみなり水がゴゴゴと鳴っている。二、三年、雪の夜の、おもしろい雪けりして

いるうたに、學校にういた。ひかえ室に入ると、けの
なりかならなくなつたので、ほっとした。先生は、
「今ちよっと、にわか雨がふるから、もう少し教室で待
つてなさい」と、おっしゃつたので、私はいすにすわ
つて、友達と話算をしていると、とつぜんさあさあど
ものすごい音が出たので、外を見ると、雨がふつてい
た。にわか雨が、三、三回もあつて、もうやうとア
ールに入つた時、体が、かたがたふるえる位寒かつた。
けれども、少し入つてみると、自然にアールの水にな
れてきて、みんなで、競争をした。コースは、横を往
復するのである。一尋をとれたので、うれしかつた。
時々小雨がふるので、三十か位で、終り」と、先生が
おっしゃつたので、うつまらないなあ」と、心に何回
も思つた。私達が夜に帰るころになつて、お日様か
で来て、あたたかくなつたので、お日様か、にくらし
かつた。

八月七日

國定洋子

今日 夜 おかあさんたちと阿佐ヶ谷の七夕祭を見に行った。かさつてあるものは、その店の名に關係し

いにしでなべてあつたり。そのほか、たくさんあ
りました。エレベーターで、地階にいつて、おかずと
おやつをかって囃りました。

八月十六日

遠藤和子

富津行きを近ずいてきた。母は、「いきなさいじ、父は、」あやないからやめなさいじ」といつて、どっちにしようかまよってしまつた。母は「みんな、たのしい思いをしているのに、いけはよかつたのに」といつていた。母がそんなにいうんなら、「いけはよかつた」と思つた。その時、目がさめて、「あらゆめをみていたのね」といつて、「ほ」といした。その話を母と父にはなすと、母も父も、「行きなさいじ」といつたので、いくことにきめた。

八月二十日

虞井房子

今日は勉強がすんで海にいきました。そして、うま

御水、さへもふんきかゝっていた。トラ屋には、トラの
大きいのがつるしてあつた。意に街外へうできた。す
ると、どのお店もきれいなのは、街の中にしまった。
そして、私の洋服のきれいをさかすのにとてゝ苦勞し
た。

三十年八月十二日

山田隆久

今日は、村・頭林間学校から帰ってきた。昼食を食つてからお父さんとお兄さんと弟とぼくで伊勢丹に徳川三百周年展を見にいきました。紅葉で新緑でおもひに伊勢丹にはいりました。エスカレーターで五階まで行って、あとは歩きました。歩いていると中弟がわらわっているのを見てみたら、マネキン人形か天竺まつにとときそうなのや、すごく小さいのからへまでありました。三百周年展の入口からはいって、いながら、初めにかこおって、人形の大名行列の長いのがありました。まん中あたりに大きなかこがあり、大とのと書いてありました。やり、かふと、まき、のなどを見ていくと、くじらをどる様子や、城や、ものけいなどがありました。ふううの人のくらしを

みくろの井原さん、三上さん、岡本さん達、この原の
立っている所までいっしょにいきました。涼かゝると
みんなで手をつないでとびあかりました。みんなが
をんでいると、「ピーイ」と集まるおいすの笛かな
たので、みんなが砂の所へ集まると。先生が「しひ
さあみをやうにしているのを見にいこう」といったので
みんながかけだしました。私も井橋さんといっしょに
走っていききました。そして、じひさあみをやってい
るのを思いました。そして、小さい五つぐらいの子供も
いて、また私たちとおなじぐらいの年の大平
生々らしい人もやうにしているので、なぐりこしてしま
した。さかながとれて五つぐらいの男の子が、すい
てまたおよぎました。夜は花火をしました。

八月二十七日

水原孝子

兼しかつた行事もみんなすみ　どうすぐ第二学期小
始まります。二学期はうんとかんはってよい成績を
とろつと思ひます。

えはたいたい勉強の方はすんだけれども 工作力弱

にエナメルをぬったあの手のおど水ついてしまつて、とてもきたなしくなつてしまつたので、出さないことにしました。すると姉小、「すいかの種のかきざりを作りなさいよ」といって教えてくれました。まずすいかの種をきれいに洗つてほし、それにビーズをつなけるといふ方法です。家にはビーズがないので買わなければなりません。家の弟は今ごろおし葉をやつて、母にしかかれていました。私もしかられると断るので一生けん命勉強をしました。

富津学園での第一日

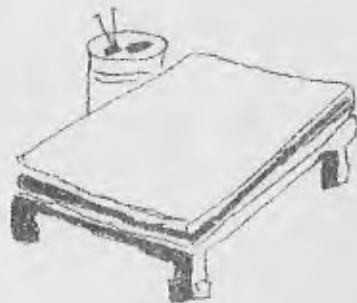
柏 木 志津子

青堀駅につきました。バスは一台しかきていないので女子水先にのりました。男の子は乗れないのでおこつていました。でこぼこ道なのでものすごくゆれ。みんなさやあさやあさわきました。富津町に入ると道が少しよくなりましたので楽になりました。やがて目的地につきバスはとまりました。その道はもう砂道です。畑の中に所々かぼちや水おいてありました。私はこれだなにをするのかと思ふに思ひました。少し行くと松林が見え、その間から学園も見えました。

井戸の水を汲んでお風呂に入るので、井戸の水が少なくなるとお風呂がまわつてきませんでした。お風呂の水もとてもきたないのですぐでしまいました。でもお風呂に入るといい気持ちです。お風呂からあかるとすぐ夕飯になりました。ごはんはかめの器に入つていました。いつもこんなに多く食べないので、食べられるかしらと思ひました。それでもどうやら一ぱいたべられました。ごはんを食べて散歩にでました。松林を登つていくと海水すぐ下に見え遠く燈台の光が三つぼついたり消えたり。夜の海に光ります。海風もたいぶ涼しく寒い位です。水原さんや樋口さんは帰りたいくようにうがなく、「帰りたい、帰りたい」といつていました。私が、私はそんなに帰りたいと思ひませんでした。散歩から帰つてきてふとんをしき、おきました。私は水原さんの所でねるのでした。ふとんがなく、永田さんの所でねました。男の子が夜おそくまでしゃべつていたのでおむれませんでした。

ベツとついたら、そう思うと元気がでてみんないっしょにうけんめい歩きました。学園に入ると思つたよりせまい所で暮らみたいのです。中に入り洋服を着かえお米を出しました。お米を出す時荷物が多いふへりましたので軽くなりました。荷物をみんなまとめてごはんの用意をしてたべました。ごはんもとてもおいしく全部食べられました。お風呂はいいになりました。

昼食後、荷物のいれる場所をきめました。私はいれ場所が大きいのであまるほどでよかったです。整理も一通りすんだのでみんな集まり入園式をしました。この学園のおじさんは、ちようごさんという名なので私は女の人の名前みたいだと思ひました。おじさんの話の中には、ざせという毒の煎かいるので気をつけなさいという話もありました。入園式がすんでから水原にいきました。海は丘へ登るととてもよく見えました。壁くにみえるのはたぶん三浦半島でしょう。富津の海は思ったより波が静かです。堀ごごに人数を数え準備体操をして海に入りました。私はうき城を持ってきたのでそれで波のりをしました。私が使つてけるとみんなよつてきて乗るのでしすんでしまいました。おはれた時の練習だといつてみんな足をうけないで、おはれるので水をのんでしまいました。時々陸へ上つて人数を数えました。私は休けいの時は肩から水がのりま



詩



君たちへ

大 島 信 夫

「さみたち おめでどういど
まず大声でお祝を言いたい
長年の修業が実を結び
ここに巣立ち行く日本来た」

想えば、六年の昔
ピカ／＼光るぼうしをかぶり
大きなランドセルをしょって
東から西から、南から北から、
ぞく／＼西田の丘に登ってきた。
どの子の顔も希望にあふれ
日の光に映えていた。

家路に歩いて行っただけ、
草木もしおれる炎天に
ノートをかかえ、見学に
国分手めざしていっただけ。

いよいよ巣立ちの時が来た。
君たち大年二組のなかまよ、
希望に向って、真直にとんでいけ、
決して横にまがるなよ。
一人も落伍することなく、
みんな手をつないで行くんだ。
一人一人の力は弱く小さい、
弱い者はみんななかばい、
目的地まで行きつくんだ。
悲しい時、つらい時には
丘を昇上げるんだ。
丘の森は、青く茂り、
いつもやさしく君たちを見守るだろう。

さあ、丘の子よとんで行け、
そして、がんばってくれ、
どこまでもどこまでも真直に、

長かった年月に、君らの頭手体
そして心はみかかれ
今、君たち六十二人のひなどりは
丘から大空にはばたこうとしている。
三月の空はどこまでも青く
霞も祝福するかのよう
朝明けにくっきりそびえている。
この新しい、広々とした世界に巣立ち行く
君たちの輝くひとみを見つめると
過ぎし昔かしのはれる。

さくらの花咲く四月の新学明
二たひめくる朝かえに
六十八人固く手を、りきんだうけ、
けれどこの喜びも来りの間に
輝いたの生命を
むさんに悪魔はつみ取りぬ
春の遠足、秋の運動会と
楽しい行事はなおも続き
学芸会の猛練習に
寒い教室に時のたつのうち忘れ
夕もやこめるその中を

季節の言葉

鈴 木 明 子

五 月

青空にぼっかりういた白い雲、
春風のつておよぐのは
まごいにひごいのこいのほり、
雲と話をしているように
みんな仲よくおよいでる。

六 月

雨降る中にあじさいが、
しよんぼり頭をさけている。
早くやめよと、さけている。
そはでにこにこ笑うのは
お話をしよったかたつむり。

七 月

今日は七夕うれしいな、
仲よく作った、たんざくに
心をこめて書いた字を、
さへにつるして、お祭れば

空には にこにこお星様。

トムの散歩

花 輪 幸 吉

口笛ふけばころころと。
水戸のようにな、とんでくる。
小犬のトムようれしいか。
野原へ散歩水うれしいか。

丸いひとみに、ちらちらと。
四月の空へ、うつつてゐる。
おいでトムトム、さあいこう。
どこかで、小鳥かいてるぞ。

行こうよかけて、あの野原。
むぎのほなみの、光る道。
トムトムさつと、野原には
きれいな花水、さいているぞ。

みどりの芝生に、ころころと。
太い木のようにな、とびまわる。

さよなら、さよなら、つばめさん
春になったら、またおいで。

たんぽぽ

麗 瀬 則 子

庭のすみに
小さなえきばちかおいてある。
そこに、一株のたんぽぽかさいている。
私はそれを、庭のまん中にもつてきた。
じょう水を、かけてやったら、
花びらに水がおちた。
水玉に太陽があたり
まるで宝石のように光ってる。

小犬のトムよ、うれしいか。
ぼくと散歩水、うれしいか。

つばめ

武 田 信 次

今年もまたねつばめさん。
けんさいつばいとんできた。
遠い南のお国から

海こえ山こえ川こえてー

日本のみなさんごきげんよう。
さくらの花水さくころに
じょうやく日本につきました。

ピチワパチクないている。
赤んぼかこんで来しぞう。
この子を大きくそだてたら
また、また、南に帰ります。

日本のみなさんごきげんよう。
どうしおせわになりました。



ふ見せてやる」といって、それからあった新聞紙をせながら、
ううん、がつてまた、いであねをしてくれたことが、ぼくの印象
に一番残っている。もうすぐ二年になる時、子ども会をした時も
おもしろかった。

二年生の頃

中 村 克

よくおぼえていないが、たしか二年の時だったろう。安芸君とい
う子はおいてきた。この子の祖父と友達なので知ったのだが、
安芸君にはおかあさんがいなくて、とてもいばつていて、きか
んばうだ。いつかうちに「カバがいるよ」といってやつたら、そ
れをほんとうにしたからおもしろかった。一度安芸君とけんかを
した事がある。事のおこりは、僕が漢字番取りをして一日に十何
百字か書いて、それを見せたら、安芸君達がやってきて、「
やがうますからあ、おかあさんにやってみたらどうだい」と言
う。その子分も、そうだ、そうだいとあいづちをうつ。あまりし
やうにうわうたから、なぐつてしまい、それでけんかになった。
しかし先生が来たので、すぐにやめてしまった。いつもいばつて
いるのを、おもしろい感じがしたので、気持ちがすうつとして、さっ
ぱりした。今もその時のことをわすれられない。その後安芸君は
ひうとしてしまった。

多 田 圓 之

ぼくは、二年生の春この学校にうつってきた。北海道にいる時
は、東京とはどんな所だろう、どんなにすばらしい所だろうと思
っていた。今その東京に来たのである。家につくと、松浜中学校
の運動会の花火、きこえた。目につくものはみんなめずらしいも
のだ。よく目、お父さんにつれられて、いろいろな所を見てまわ
った時も、なんだか、うれいような気がした。ぼくは、数日た
つてからお母さんにつれられて、西田の学校にきた。ぼくを受け持
つてくださった先生は、田中先生といって二年一組だ。先生がぼく
の手を引いて、教室の前の方へつれていってくださった。みんな
の目が、僕へあつまる。学校会で、ぶたいに立っているようにで、
ぼくは、はずかしくてしようがなかった。たぶんぼくの顔は赤か
ったと思う。先生の顔がやつとすんで、ぼくは、ほつとした。こ
の時の気持は、いつまでもわすれないと思う。

野 口 並 人

ぼくは、はじめて東京から北郷館の函館にいった。函館と青森の
間は大雪丸に乗った。始めて運路船というものに乗ったので船内
をはしりまわったりした。今考えてみると、ばかなことだと思ふ。
函館について、友達がいなくて、くる時にもらったあめをあげて
お友達をつくった。みんないい人で、とてもうれしかった。みんな
函館でしやべっている。はじめはよくわからなかった。だ
んだん慣れて、しほいに自分も函館べんをしやべるようになって
しまひました。きでから五日ぐらいたって、西田小学校の校長室に

いふもたである。

☆笹谷 稔

一年のころからお世話になった先生が
たりりかとうございます。特に二年間お
世話になった大崎先生にお礼です。

☆井口 隆雄

学校を後にして行くことはとてもつら
い。か中学は楽しい。

☆吉川 文直

西田とわかれるのは、つらい。か中学校へ
行くのはうれしい。

☆關納 登喜江

この学校とお別れが、すからつづら
ないと思ふ。

☆塩合 高介

ぼくの人生は、今から始まるのだ。か
第一のふるさとである西田小学校をいつ
までもわすれられないようにしようと思ひま

す。

☆市谷 洋子

小学校生活にお別れして、中学校生活の
中にとけこんで行くのだ。胸に希望をぶ
くらませて。

☆阪本 千恵

早く中学へ行きたいと思つて、いたのも
卒業になると、つまらないと思ふ。

☆斎藤 英美子

給食は、ほすいので早く家からおべんと
うをもつていきたい。

☆小針 次義

ぼくは卒業するのは、あまりおもしろ
くない。又悲しいと思ふこともありま

☆夏目 冥智子

卒業するのは、悲しいけれど、大きくな
るのはうれしいです。

いった。はじめは、ぼろ学校と思っていたのか。大まちな水いで四
 階の鉄きんコシクリートでした。一階ごとに便所があつて水道が
 あつて下を見おろさないと、何階かわからないほどです。教生は
 北海道でも一番きれいでいい学校で、石川たく木がはいった学校
 などわかつてびっくらしました。考えて見ればたのしかつた学校
 などつくづく思わすにはいられます。

私は一二年の時は小林先生に、おそわつていたか、三年生になつてかわつた。それは新しく入つてこられた先生だ。それは袖山先生といつて、すごくおかい先生なつた。私はだんだんと先生の話をきいていゝうちに、ものすごく氣にいつてしまつた。先生が話しかけていゝのに、私はそれにはあまりこたへないではにかみやだつた。それは、ある日の午後のことであつた。私はいまから思うとはずかしうつてたまらない。先生に、たつこされたりした時は、はすかしくなつてしまつた。今では、いい思い出であつたと思う。

私は三年生の時に、一番いやだった思い出があります。それは給食当番の時、先生の給食を職員室にとりにいった時でした。ある日私に、柏先生が「職員室に給食をとりにいったかい」といいました。私はいやだったけれども職員室にいました。職員室の前までくると、はいるの水かけにいやになりました。でもしかたがないのではいつていきました。すると大村先生がすぐにくれました。そしてしずかにろう下をいくと教室の前で男の子がわあわあ泣いていました。私はミルクがあるので、こぼすといやになれど思っています。たちまちぶつかってミルクがこぼれて

しまいました。私はなきそうになって教室にカえりました。すると先生が、「どうしたの」とききました。私はなんだかほすかしく思いました。私は今そのことを悪いだと。私はなんておくひような人間たうと怒りました。

三年生になつて、入戸野先生のうけもちになつた。一月ばかりたつて、とうぜん入戸野先生がほかの學校にうつるといつたので、びつくりしてしまつた。先生にいろいろなわけを聞いたが、いかなければならぬらしいのであさうめた。そして入戸野先生がいくつ時、いっしょにきた中山先生がいやで、あんな先生いやだなといふたりした。だけどだんななれてくると先生もいやじゃなくなつて来た。

三年の時、神山先生に勉強をおせられました。そして、いつも楽しく勉強しました。ある日のこと、私は熱病のので、いそいで帰って来て、熱をはかってみると、八度三余ぐらいありました。そこで、いそいでいそいでふとんをしいて、ねてしまいました。それから、いそいで日しても、熱がさからないので、医者にもかかりました。それでもなかなかおきませんでした。ある時は、勉強したくなつて、おかあさんのいない間に、ふでばこ紙をもち出して来て、字や絵を書いてみると、おかあさんにみつかつてすぐおこられてしまいました。そして、大澤淵ぐらいして、やつと学校にいけるようになった。その時、はうれしくてなまりませんでした。それから又、みんなや神山先生といつしよに、楽しく勉強して三年生を終りました。

今になつて六年間も、としつかりぬれ
ばよかつた。卒業式もおそく来てくれ。

白野曰、並人
ぼくがおとうさんになつても大島先生
は先生だ、

はくは 年輩するのさどうもうそのよ
うな気がして 今は何が何だかわからな
い

遊んで勉強、楽しんで学んだ六年間よきであ
うなら。

平素が近づいた、みんなと別れはつ、
いが、進呼するのはうれしいな。

卒業するのだと思うと嬉しかった思い

出、悲しかった思い出などか膝くまきで
 れている。学校と別れるのだと思うと悲
 しい気もする。

たのしくすごしてきた大年間、私はほんとなくこの学校からわかれたくない気持ちがある。

ぼくは卒業というどむねかどきどき
て、いつまでも西田にいたいような気が
する。

早く學校を卒業したいようでありながら悲しくなつて来た。

もうこの学校ともお別れた。私は中
校へ行くのはいやでたまらない。

☆ 森谷 東平

田 辺 保 博

ぼくは四年生の頃は、藤森先生にならった。うわさに聞いては、さつぱりだうでなければへんやとことしたらぶつので、ぼくはいやと思つた。何日かたつと、ついにいたいげんこつかきた。そのいたさ、ぼくはいたかつたのですこしなみだ水でてきてしまつた。そういふ日水何日も経いて、ぼくはいやになつてしまつたけれど、しよさがないからがまんをした。そういふまに一学期かおわつてしまつた。こんどは二学期かおしまつた。何日かたつと藤森先生がいよいよときである。ぼくは学校よりで、はなをかんでしまつたら、ぼくは山田先生におこられて、校長先生にあやまつてごいといわれただので、ぼくはさきさうになつてしまつた。すこしたつと、いやだから帰つてきてしまつた。

村 田 映

僕は、妹を悪くしたため、沼津の片浜学園にいった。学園からは富士山がよく見えまして、始めて、学園に行つたころは耳はついて、おむれませんでした。また嵐のあと、荒れでいる海を見ました。そして、窮乏しい海を見て、海かとてもすきになりました。しかし、急に帰つてからは、すきだった海も忘れかけています。また起まる時刻や寝る時刻などもベルによるので、規則正しい生活を送つていました。だからといつて、時間にはばられていたかといふと、そうではありません。たとえ山に登つたりした時には、戦争などにおくてもかまいませんでした。勉強をするのにも、人数は少し、静かであるし、昆虫採集や植物採集をするのにも、資料が多いし、絵を書くのにも、けしさがよかつた。けれどもお父さんやお母さんともわかれていたので、つまらないと思ひました。

野 田 耕 男

四年生になつて西田小学校に転校してきた。はじめて、お母さんと西田の門をくぐつて、校長先生に会つて四年の三組にきまつた。四年三組は山田先生だった。教室に入ると、があかあともうるさくて、さわがしい学校だと思つた。はじめてなので、学科もあまりわからなかつたので、しけんなどの点をとつたこともある。休み時間にも、みだいのを教室の中でみんなあつていた。その時、ぼくは、あまりいい感じをうけなかつた。

宮 合 高 介

社会科の時間だった。ぼくは、三輪さんたちといつしよの班だった。調べることがあつて、みんなであつていたのだ。いつかみんなであつてあつていた。そのうち山田先生がいまわらつていたものみんな両手をあげろ、といつた。わらい声はピタリとやんだ。ぼくたちはしよさがないので両手をあげた。しかし三輪さんたち女の人、すうすうしくも平気で勉強を続けていた。そのにくらしかつたこと、とうとうぼくたちは残つた社会科の時間。その時、両手をあげていた。そのいいたかつたこと、こないだ同じ社会科の時間にははり立たせられたことがあつた。その時女の子がでてこないといふ男の子たちの文句を聞いた時ふと四年生の、あのころのことを思い出してしまつた。

五年生の頃

竹 中 幸 子

私は、今は大島先生の組にいるが、四年は終り五年になり、組かえの時は清水どきどきした。まず新しい担任の先生が来て、組文は組水えがある。一組の藤森先生が、のろさんとよんとい

☆高橋 猛雄

これで小学校もおわつたと思つて、いろいろなうそのように思う。

☆服部 修

ぼくはみんなとちかう学校に行くので、みんなと別れるのはおもしろくありません。

☆小野 應彦

いろいろな思い出が今でもものこつていて、わすれられない。

☆後藤 正雄

学校をおいていくことはかなしい。大島先生とお別れされた。

☆大門 康子

さくらの散るころはもう、卒業するのだ。この学校全体の物と別れるのだ。

☆永田 昭子

卒業式が近づいてきたので私は西田の

卒業式はいろいろな思い出がある。

☆富永 文雄

これで母校ともお別れするのだ。もうとかなしくなる。

☆鈴木 明子

みんなとわかれるのはかなしい。でも、中学に入るのがうれしい。

☆高橋 久美子

卒業するにあつて、うれしくもあり、又、悲しくもある。

☆山田 隆久

西田の学校や先生友達と別れるのはさびしいが、中学校に行くのはうれしい。

☆花崎 幸吉

楽しく勉強をし、遊んだ大げなよさうなら。

みんなと仲よく一生けん命にさうだと
思う。西田のことは悪い世に産まれたと

んへと手紙を書いた。そうしたら、先生から答書で返事をいただいた。私はその時ほどうれしかった事はなかった。

三 上 幸 子

立教に 入りたい一心で勉強しましたが、受験者がふえるにつれて不安になってきました。夢見日の日に、少しいろいろなお話を聞きまわりました。とても立派だったの。こんな立派な学校なら、ぜひはいりたいと思いましたが、最初の日は、トゲンの検査、次の日の試験には、一生けんめいにかんはりしました。試験が始まる前に、十五分ぐらいの休けいで、なかなか落着きませんでした。でも深呼吸を三回したら、ようやく少し気持ちが落ち着いてきた。これから試験をはじめます。と告げたので、さっさと入りました。さつちに入つた後、面接だけでした。部屋をあつちに入つた後、さつちに入つた後、面接だけでした。この日も心が落ち着きませんでした。いよいよこんど私の番だという時に、在校生に、うだいのうぶふ、かんたんなことだからはきはきはき答えてあげよう。といわれたので、少し安心して、面接を受けることができました。

坂 本 壽

西田小学校では、毎年秋には大運動会をやりました。ちやうど毎年大年生の時でした。その年は雨で、びしょ濡れになっていました。そしてやつと十月九日のいいお天気の日に最後の運動会がありました。父兄の方や同窓生やPTAの方がたくさんきて、とてもにぎやかでした。ぼくは一つのメーソールの徒競走では一等になりました。走り水泳をもちつてむねにつけました。又、しょうりく競争では二等になりました。緑色のリボンをもらいました。すっかりうれしくなりました。その上紅白リレーでは紅組が勝ちました。ぼくは紅組でした。西田小学校の最後の運動会は今思い出してもほんとうにおもしろくゆかいでした。学技を卒業したんだん大きくなつ

て、この小学校での最後の運動会のことば永遠にわすれることができないでしょう。

母 嶋 明 美

月曜日の児童集会の時、頭がふらふらしたので、しゃべることができませんでした。そうすると、みんなが、先生、とよんだので、私がいやだなと心の中で言っていたら、先生が来ました。先生が、どうしたの頭がいたいのか、といったから、さう、といった。そして先生が私をおんぶしてえいせい室までつれていってくれたとき、とてもはしゃがかった。まだ一べんもせんごうと本がなかったからです。児童集会をするたびに、先生におんぶしてもらったことを思い出すとほしく思います。

橋 原 央 子

私は大か年の思い出の中で、大年生の夏休みに、密林へ行った事が一番心に深く残りました。旅を出て、四日間が友達といっしょに生活をした事が、今ではとても楽しかったように思われます。私は、藤井さんと、鮎飯の時もいっしょにならんで食べ、また勉強する時も、海へ行く時も、散歩に行く時も、みんないっしょでした。ねる時もいっしょでした。水の便が、もう少しよかったです。あらよいと思いました。水、いかに大切である事が、はじめでわかりました。ああいう所で勉強するのもとても楽しいと思えます。夜、先生といっしょにみんな、海の方へ散歩にいっしょに出かけた。とてもよかったです。私の夢の方でみられない景色を見た。海の水、ふいて海の底の方で、燈台の光が、ついた。海えたりして、とてもよかったです。私にとっては、たつたの思い出です。

田 園 洋 子

思い出の秋多いこの小学生生活もたんだん終りに近くなりました。この小学校を出るのはかなしいです。けれども上にはやく進みたいと思います。

田 園 原 博

ぼくは、卒業も中学にいけるのもいやになった。

☆ 相 木 志 康 子

小学校を無事に終えて中学校に進学することをおうれしく思っています。

☆ 竹 中 幸 子

小学校生活をふしにふえて、変わつていく思っています。

☆ 富 田 彰 彦

西田小学校を出るの、悲しいけど、中学校に行くのは、うれしい。

☆ 西 沢 宣 昭

秋けいに入つて、兄のよう、しけん、に舌しむのだと思うと、一年のころかなつかしく思う。

☆ 武 田 悠 次

ぼくは、西田小学校を卒業するにあたり、いままでいじめられたり、いじめたりした方がいいのか、すくことはなにもありません。

☆ 池 田 義 子

おめでどう、もう卒業ね、中学はどこにしたのか、といわれても私にはピンときません。考えてみればもう大年間たつてしましました。西田とおかれるのか、と思うと、ねがーいになつてしまします。

☆ 灰 谷 悠 次

卒業の日がまじになつた。それかうれしいうちになつた。うれしいうちになつた。うれしいうちになつた。



僕の希望・私の希望

井 口 勝 恵

菊 原 祐 二

ぼくは、四年の時、友人が、電気機関車をもっていったので、ぼくも、ほしくなつて、おかあさんにねだつてやつと、せんとトランスと機関車を買つてもらつた時は、うれしかった。それから、すこしずつかつてあつめたらどうやらそろつた。ひまがあるといつもトランスの中をあけてみたり、ハンダづけなどしてあそんでゐる。この間モーターをつくつた時はとてもおもしろかつた。モーターをうちにかえてつくつた。できたのを、電池につけてまわしても、なかなかまわらないのでトランスにつけてまわしたら、やけされてしまった。

そういうところからぼくは電気にきようみをもつようになり、大人になつたら、電気技師になりたいと思つています。

おにいさんをおかすほど強くなりたい。ぼくはじゆう道をなりたいけれど、おにいさんも、剣道なので、ぼくも剣道をやつて強くなつていきたいとぼくは思つてゐる。はやく強くなり、うでをみかいて、大きな道場を自分でひらきたいとぼくは、考へてゐる。小原君は柔道をなうといつてゐるが、せつたいぼくは剣道だ。いつか強くなつたら小原君としあひをしたいと思つてゐる。

結 方 芳 平

僕は将来の希望を、沢山持つてゐる。一番なりたいのは野球の選手で、プロに入つて川上のように大選手になり、皆をびつくりさせてやろうと思つてゐる。野球の選手になり三塁を守つてファインプレーやホームランを打つてみたい。学校もだから野球の強い学校に入り、だん／＼に努力して立派になりたいので、ペんにうまくなろうとは思つてゐない。そして選手かためになつたら水原さんとかのように日本選手権を四回も取るようなかんとくになるのだ。広い球場、緑のしほりの上で、ど／＼とやりたいのだ。同窓会の時にいって先生に野球を見てもらうのも僕の念願だし、僕のすきな友達に覚えてもらつ事もうれしい。日本中を回り巨人のような所に入つてアメリカや野球のさかんな国

ぼくは、大きくなつたら、外国へいきたい。たから外国語をうんと勉強し、外国へ留学し勉強して、世界中を回り、各国のいろいろなめずらしいものを写真にとつて、本にし、日本に送り、また日本のいろいろなものの外国に送つて、日本のことを外国へうんと知らせたい。そして世界を平和にしたい。そして、きいたところがあつたら、そこにすみたい。日本國の家やなにかをつくつてその画に立め、日本と夢場させ、日本人をたくさんすましたい。それから、みかい地方をたんけんしてみたいとも思つてゐる。

江 口 真

ぼくは中学校へいつてから、おにいさんとおんなしに剣道をならおうと思つてゐる。そして、大人になったら、剣道をしつかりとやつて、剣道の先生になりたいと思つて、ぼくは今すこししかかりかたをしらないの

を回つて国語親善もしたい。もしも野球の希望がかなつたら、機械の電気方面に進みたい。電気をいしくつたりモーターを造ったりするのが僕は大好きだから、モーターの仕事で成功したら小さな会社でも作つて社長になりたい。僕はえびるの水すきな性格でまけず、さらいだからである。だから学校で遊んでゐる時負けをやめるのがくやしくてたまらない。社会にでてやると皆からきこられるかも知れない。自分でも悪い事だと思ひながらやうとしてもなおなうなつてしまつた。が、かわいそうな人水いたら助けてやりたい。もしお金が沢山入つたら学校を立派に建てて翼の如くはにかを買つて、運動場を広くしてみたい。三番は新聞記者になり早く正しくニュースを世の中の人々に知らせたい。あまり沢山になるのでこのくらい希望にしつたの内どれか一つになりたい。

小 川 昭 宏

希望と願ひうかべると、なにかなんだかわからない。どうかんてくる。野球のせんしゅ、会社員、あるいは、重車の運転手などである。あまりかたがたしうぶではないので、なるべく会社員になりたいと思つてゐる。ぼくの父だつてえらかつたので、ぼくも父の思つた通り、会社員になりたいと思つてゐる。

でも、これは、手のきもたぬのでどうなるかわからぬ
いが、巨くの考案では、なるべくこの道を重んじてい
うと思ふ。だが人生というものは、わからないものだ
から、大きくなつて、自分の進む道だと思つたら、そ
の道に努力し、母などいまの家族を、みな仕合わせに
し、ぼくも、自分の力で、大きな家などを建て、み
んなで幸福にくらしたいと思つてゐる。

著 合 高 介

小さい時は、なんでも有名な人になろうと思つたが、今は、動物が好きなので、その方面に進みたいと思う。動物園を開くのだったら、園長ぐらいにはなりたい。又、養ひの場をやつてもみたい。どちらにしても、いなかに行きたい。都会は、ごみごみしていやだ。それよりも、緑こい山を後に、きれいにすんだ小川を前に、広い庭をもつて、わら屋根の家で静かに動物たちとくらしたい。商売は、もちろん養ひをししたり、畑をたかやしたり。又、りよう師をやるのも悪くはないと思う。ともかく、いなかの静かな所で、養ひ畜産の方に進みたいと思つてゐる。ぼくのお父さんのいなかが、栃木県なので、時々そっちの方に行つてゐるが、向うも実にいい。秋に行くと、ずつとづつゐる畑の上をひばりが飛んでゐる。鶯の山は、紅く紅葉してゐて、実にいい。ぼ

んを恵ばして大金持にしてみたい。

黒田 実

ぼくは、今までまだ、大きくなつて何になろうなどということを、考えてもみなかったので、めんくらつてしまった。しかしよく考えてみればみるほど、あれもこれもとでてくる。その中で一番よいと思うのは、会社につとめるか。それとも重人になつて海軍か空軍に入ろうと思つてゐる。会社につとめて毎日々々つづくだらうかと考えたこともある。重人になれば、空をとびまわつたり、ふねにのつたりすることもできる。ぼくの今の希望は、三つだが、将来は、どういふ方になつていくかはわからない。けれどこの三つの内どれかを選ぶつもりである。

後 康 正 雄

ほくは、小さい時から、電車の運転士になりたいが、数学ができないのでいまも電車の運転士になれないが、数学ができればいいのでいまから勉強します。もしはいれたら、金をたくさんためて、家をたててから、ほくのできるものをそろえて金があまれば、ちよさんをしておいて、電車の運転をやめて、商人になつてくらしていきたいんだ。これまではできるかわからない。

いなかに行きたい

小野盛彦

ばくは 中学校でしつかり勉強して 私立の学校に
 いき、その学校でもしつかり勉強をして 大學生にな
 ったら 医学などを研究し、之らい医者になり、人々
 をたすけてあげようと思つてゐる。計画だけになど
 実行にうつそうと思つてゐるが、なかなか実行できな
 い。それに今のぼくでは、希望だけであまり勉強をし
 てゐない。だからもっとしつかり勉強しなければ
 ならない。医者になつたらしつかり研究し、人々に
 役にたつようなものを発明したりして、世界の文化の
 ためにつくしたいと思つてゐる。

清澤韋郎

ぼくは、あと半月で学校とも先生ともお別れだ。
 そして中学校に入学するのだ。ぼくは中学校に入り
 たら、いっしょうけんめいに勉強して、先生を慕はし
 てやりたい。そしてよい友達を作り、中学一年で一着
 になつてみたい。それには勉強が大切だと思ふ。とし
 て高等学校や大学の試験も一ぺんでパスをして、大
 くなつたら、今お父さんがいつてゐる安田火災株式会
 社の社長になつてみたい。そしてお父さんや、お母さ

小原 1115

ぼくは中学校へはいったら柔道へはいろのたゝま言
場はけいさつにある。ぼくのもう張は怪力。

ぼくは中学を卒業してから覆盆をやるのだ。ぼくは夫きくなつたら、光らけ人にはなりたくない。まゐりんぼうにもなりたくない。ぼくはふつうの人にありたい。ぼくはひまでも働きをできると思う。

ぼくの家ではたらいでいないのは、ぼくだけなんだ
 もの。だからぼくも仕事をやりたくなる。ぼくは普通
 か上手になつたら、江口君と柔道と剣道との試合をや
 りたい。

それからはいま野球を兄さんにおしえてもらっている。はくは大きくなったら野球もやりたい。たゞで家の兄さんは野球にはいってゐるから、ぼくもそのあとをおいていくのだ。

小針次郎

ぼくは、小学校で一年から六年まで、大カノ勉強と
 つづけてきたが、今、六年になつて中学のことを思う
 と、つぎは、高校のこと、大学のこと、と、文々と思
 つて、しまひには、おとなにもなる、この間いろいろな
 ことをまなぶ、希望といつても、ぼくのは、希望

さうなつてその仕事もやれたのだれほど。うまいはか
しれない。まず疑問。疑問を置く。それにはいかにう
まなかつたら。はくは、工員、技術になりたい。そし
て、なにか自分で、研究してそれを採り出し。そして
それよりよい物というようにしてみたいと思ふ。そし
て、はくは、まず、家を建ててしまいたい。こういっ
たところが、はくの希望と思つたことである。

版本

「ほくは、大きくなったら何になるのかと、よく人に
さかれることがあるが、何になつたらよいか、自か
もよくわからなかつた。いよいよ西田小学校を卒業し
中学校へ行くのも近くなつてくると、だんだんと何に
なつたらよいかなと考えるようになった。ほくは大き
くなつたら、お父さんと同じように会社につとめたい
と思うようになった。それに、ソロバノを練習しなけ
ればならない。又、大学へも行かなければならない。会
社につとめて、課長になり部長になり社長にまでなり
たいと思う。社長になればお金もたくさんとれるし自
動車にものれるからどんなにいいだろうかと思つてい
る。社長になれば会社の中で一番えらい人だから、い
はつていられると思う。今からうんと勉強してほくの

数で商売はしたくないと思ひます。それは、自分の家
で商売をしてゐると、なんだか縁水おちつかなく、一
年中さわがしくなつたりするので、ぼくは、りっぱな
サラリーマンになりたいと思ひます。

高橋 穂雄

ぼくは中学校へ終つたら、やおやのでつちになつてはたらくつもりだ。月給をもらつたらすぐ貯金して、大きくなつたらその金で家をたてて、やおやをばじめるつもりだ。そしてだんだん大きくしていくつもりだ。そしてもうかうたら、母さんや、父さんや、兄さんに金をわけてやる。そして、日本一のやおやにするんだ。そうして、みんながかいにきたら、大々まけにしてやるぞ。そうして、でつちをたくさんおくつもりだ。自動車なんかをいっぱいおいて、しいれにいつたり、うりにいつたりする。ぼくがそんなふうになつたら、先生にもいつぱい品物をおけてやるつもりだ。そしてテレビをおいて、かいにきたくせんかにみせてやるんだ。そして、日本中の人をおどろかしてやるつもりだ。いや世界中の人をおどろかしでやるぞ。そしてあちこちにとちをかつて、ますます人たちのために、家をたててやるつもりだ。そして、みんなの家をたててやるぞ。どのつちまでみんなげんきでくらしているよ。そして

ほくはいまの政治を何とか開く世界にしたいもの
 と思つてゐる。でもほくは政治やなにかほたいしてす
 きでないから、航空会社の、クルーズ船にしなりたい
 飛行機といつても、客をのせる力がなく、もっと小さ
 いので、月の世界まで一日ぐらいていける飛行機でも
 発明して自分がつくった飛行機にのつて旅たいと野
 心小さいからといつて、せんでん飛行機みたいのを
 せんでんの飛行機の二倍ぐらいて、小さい航空機さ
 とふことのできる飛行機、空を飛ぶときはさうう
 飛行機で、せまいところにはいるときは、さうう
 みたいになる。そして、はねをさめれば、自動車に
 もなるようなしかけの飛行機を作つて乗つてみたい

聞　　口　　洋

はくは、一年から六年の間、いかに、いかに水鳥
 った、はしりやうな、なにかりして学校に登校した
 ことある、か、もういよいよこの学校から、いよいよ
 るから、はくはこの学校を出るのはいよいよ、中
 校、高等學校さらに、大學にかよひたいと思ひます
 何へは、か、将来の事はよくわかりませんが、自分の

聞
口
洋

は世界の人の活動のおかげでやるつもりだ。

武田信次

ぼくは、將來「うちのあとうきな」ように思つてい
 る。中学を卒業したら下町の魚屋にいつて修業をし
 きて、修業がおわつたらまた家で商売をしたげと思
 つて、親しい奥さんなになべさせたり、いせいのいい魚
 をたへさせたい。魚市場にぼくはなんかいもいつた
 とがあるのだ。もうなれてゐるので市場にいつてか
 だしかしたいと思つてゐる。年をといたら手にもあ
 つかせさせ、もうかうたらをれをのためにはつと
 むらうことになつたと思つてゐる。

多因之

ふだんいろいろ思っているけれど、希望などと考え
ておればなになりにしたいのかさうばかりわからなくなり
ます。しかも僕は、作ったり、考えたりすることか
性におりているみたいですが、なにがといえは、すぐ金
づちを貸出して手ぬをしで作る。うしろなにも、二の
ころ少し作りました。お父さんも、理科と造りなさい
と書いてある。また考えることもうすきた。僕は、その
間、努力とはどうして働くのだろ、働いている所は

に聞いてみたら、それは「わからないう」というて
なにして、引力が動くのが、ニュートンによって証明
されたが、理論だけでそれを証明するのは、物理学の
實際に研究するのとは、つづいてというのだそうだが、その
時は、てつづきをやろうと思つたが、「たいへんたい」と
いわれた。ほくは、一年から大年生まで、あつという
間に通り過ぎてしまった。希望なんて大きくなつてか
ら、きめればいいんだと思つて、いるうちにもう中学生
だ。これから先、すっかり学問を肩につける。これが
一奮の希望。その学問を生かして、なにか自分の仕事
を究めたいと思つてゐる。

田
迎
保
清

行くは大きくなつてレスリングの選手になりたいと
 思っています。どうしてかというと言本の何級で一は
 んつぽかつたらオリンピックアツクにもでられるし、世界各
 國のどこにでもいけるからです。ささはらみたいにつ
 よくてそうはかんたんにまけないで、世界チャンピオ
 ンをもつていて、あとからくる人をみんなブオールや
 はんでいてかつてみたいと思つている。レスリングと
 いうスポーツもいい運動だからです。そして世界各国
 に名がしれて家にいけばゆうしようカッブをいくつも

富永文雄

ぼくは大人になつたら、お母さんとお父さんを兼に
させていい家にするせてやりたい。そしてぼくはどこ
かの大きな会社の社員になりたい。その胸は少しでも
給料が多い方がいい。そして家は洋館と日本館などを
たて、家はすべて電気器具にしたい。そしてねるのは
ベットでねたい。家のそばは静かなところがよいと思
っている。また庭はなるべく広い方がいい。庭にはウ
ズをかい半畝し、ふにし、半分は草原にしておきたい。
そして犬もかいたい。なぜかというところ、ぼくは犬はすき
だが、ぼくがおかあさんに犬をかつてくれというとお
こられてしまうので、ぼくはきつと大人になつたら犬
をおおうと思つてゐる。そして犬はスピッツみたい
家の中でおうのはいいや、秋田犬とかセバードみたい
な番犬になるりつぱな犬をおおうと思つてゐる。

中
村
克

僕は希望と言えどもさう考えていないか。なるのだから銀行員になりたいと思う。どうしてもなりたいたいというわけはない。ただなりたいたいと思うだけだ。僕はまた小さいころは、自動車運転手になりたいと思つていたがいまはそんなことは全然考えていない。なか

でべつしたいと思つています。そしてお母さんへ、みんなに安心をしてもらいたいと思つていろ。

富田孝

ぼくは、将来マラソン選手になりたい。せうしでな
 りたいかと言つと、自分では走るのが、好きだからと
 いつか富津に行つた時、もとの軍隊の見はり所に行
 た囁りにマラソンをした。その時のようすを、ぼくは
 アナウンサーになつた気持で書いてみよう。

コールまであと一キロメートルの地点であります。た
 だいま、菊原、審田、野口、佐々木、野口、佐々木、
 手本通遊いたしました。と、こついつう、おのれに、
 は、いつもこの調子で二三位には、入つてゐる。
 ぼくは、中学へ行つたら、松井、五十、ロメートルに
 ぞない。そして高校に行つたら、青森、東京、
 マラソンに、東京代表になつてぞない。次に、金栗、
 朝日、国際マラソンに出で、三位くらいに入り、
 に水、ストン、マラソンに出たい。これだけ、なんな
 られたら死んでもいいです。

に希望といへば、將來のことではないが、世界中旅行したい。その中で一番いきたいのはスイスだ、その日のアルプス山脈をなぞめたりしてみたい。それから、僕は世界中の言葉をならつて、自由に使えるら、どんなにべんりだろう。だから、中学へ行つて、せいぜいいっしょうけんめい英語を勉強しようと思つてゐる。

西
天
宣
曆

今日の新聞にも、きのうの新聞にも犯罪のことがわ
つてゐる。そして、そこにたいへいは、写真家のう
いるものである。僕は、この写真や、記事をやむこと
に、その場面を想像して、僕も大きくなつた。新
聞社のカメラマンになりたいなあと思ふことかこの
ろ日ましに整くなつてきた。それは、もし僕がカメ
マンになつたとして、僕のうつした写真を、多くの人
々に見てもらふ。そう思つただけで、むねがわく／＼
してくる。この間の映画映画で、新聞の出来るまで
をやつたか、その時僕は、新聞記者はある文や話の中
大事なことだけを記事にするが、カメラの方でもそう
であるから、まほどこんかよくなければためである。
それから、国語の力である。僕は国語がよさういであ
るが、そのさういをおしとおし、リ、僕自身もアマン
になつた。

った。それから少しして僕の希望は、水なりと交うこ
しまった。それは同じ科学ではあるが、電気の方
ある。僕は、これから先は、石炭も、石油も、みなほ
りつくさば、あとは少量で多く働きをする原子、水の
エネルギーで出来る電気、この二つが世界をく顧を、
守ることになるだろうと思つてゐる。これから電
電気の方面へ進み、ナショナルみたいな大きな電気会
社の、技師また社長になりたいと思つてゐる。

森 谷 順 平

寒い冷たい風の中にも春の訪れを感じられる。枯木
のような枝にも小さな緑の芽が、もえはじめ水仙、チ
コリツアの芽も、ともにこおっている。土の中から
のぞいて来た、冬木ら春への自然の大きな力とともに
ほくの心も大きくはずんでくる。小川の氷がゆるみ接
の花のさきみだれるころがやがてやってくる。ぼくは
小学校六年間のなつかしい思い出をむねに中学生生活
をゆめに思ふから大きな希望を持つて中学生としての
第一歩をふみ出す時が来るのだ。小学校一年二年、三
年、四年、五年、六年とむかえる年ごとに、小さいけ
れど新しい希望を持つて進んで来た。時々大きくなつ
たらなにになろうかしらと、いろいろゆめに思ふ世界
は楽しかった。小さい時は自動車でも電車でも東物の

車が初めて新聞にのつたときはどんなにうれしかった
れない。そこで、その記事を読んだからきりめいておく
たろう。またぼくは、この同光生から、写真の紙型に
おすのをみせてもらったが、よくあんなので、あの紙
に刷れるのか、ふしぎでたまらない。それに、輪転機
一台で、新聞をさつたり、はさり印刷するのも、容
易じやないと思つた。そしてそれを、印刷してすぐに
北海道の方まで、あんなに早くつけるのも、ふしぎで
ならない。そして、記事がよく正しく書けるように早
くして、外国へ特派員としても、いきたいと思つたし、
一巻太平洋をこえて、アメリカにいつてみたいと思
つた。新聞記者は、ほくか覚えてゐるよりも、むずか
しいかもしれないがぼくはなにしてそれになりたいと
思つた。

吉 川 文 孟

ぼくには、三つの希望がある。みんなやりたい水
はくばりすぎるので、一つでもちやんとかなえられ
といふと思う。希望の中、一つはまず習字の先生で
大島先生のようにうまくなって、おもしろい字を
んもつておしえたいと思ふ。二つ目は、校長先生の
やうとした漢字のうまいやうな字を、色々々うまい
きたり、もう一つは、

望手になれたかった。なんでもかいたことあるよ
思つた。大きくなるにしたい。天文学者になつた
匠者にえなりたいと思つた。自分を中心とした
時の周回のように、いろいろな自分への希望もあ
てしよう。顕微鏡を見る時は、科学者になつて、
喜びさえ願ひるのである。天文学者、匠者、科学者
それらの世界は、すべてほくの思ふ世界であり、
くを勇気づけはけましてくれる。ぼくは今から
面の世界を見たい。知りたいと思ふ。ぼくは
る。よくばりである。たけと、ぼくは何か一つのこと
を通して世の中の人々のためになることをしたいと思
てゐる。それを何であるかは今のぼくにはきめられな
い。ぼくの進む道は太くそして速いのである。

山 田 隆 久

ぼくは、今それをきめても、その職になれない場合
もあるが、今なりたいと思ふものは、たくさんあつて
わからぬ。あれにもなつてみたい、これにもなつて
みたい。たくさんあるが、そのうちでも、新聞記者
になりたいと思つてゐる。出来事を早くみんなに知
せてあげたいのだ。それには、自分が新聞を働
のかすさだから、ときどき自分で新聞をつくつて、あ
んなにわらわれる時がある。そして、自分が書いた記

時代がくるから、大ぜいの客をのせて、アメリカなど
へいってみたいと思ふ。この中全部たてをしたら、ほ
けつとして、プロデューサーになりたい。この中ど
かかなうかれないが、あきらめないうで、希望はすて
ないようにしようと思ふ。

若 林 邦 彦

ぼくは、飛行機のそうじゅう士になりたい。なん
で飛行機のそうじゅう士になりたいかというと、飛
行機の映画をみてからだ。大空を自由に飛べるから
もう一つは、どの國でも盛くいきけるからだ。これか
らは、飛行機のことを、勉強して、はやくそうじゅう
士になりたいと思つてゐる。これをかんがえるだけで
むねがわくわくしてくる。こういう時は、いつも、水
中貝水機をかけて、ふとんやいすを飛行機のかうこ
につくつて、はうえんさやうをまねにおいて、それか
らよこにこうせきラジオをおいて、あそび時もある。
はやく大きくなって、いまにりつばな、そうじゅう士
になつて、みんなを、おどろかしてやろうと思つてい
る。そして世界のことが、よくわかって、いろいろ
をまねして、いろいろ



なれるものはありせん。それに、ちやんと、かんごふに當る學識を身に付けなければいけませんよ。しつかり學びなさい」といわれた。私は、うれしくなった。私が、かんでふにならなうとおもうようになったわけは、ずっと前、弟をかんびやうした時、母が、かんでふさんになるといいわね」と、おっしゃったことからである。

麗 洲 則 子

私は、大きくなったたら飛行機に乗っていろいろな國をまわつてみたいと思います。私の一番はじめにいきたい國はスイスです。スイスは雪真白でも景色がよい國です。そして戦争もない國です。私はそういう國が大好きです。そして日本もそういう國にしたいと思います。つぎにエジプトにいきたいと思つています。そしてエジプトにあるスフィンクスや、ピラミッドを見たいと思つています。そしてそのほかアメリカ、フランス、ドイツなどの有名なものもみたいと思つています。

齊 藤 美 美 子

私は、希望といふ。でも、今は何もありません。四年生のころは、おどりをならつていたので、おど

りの先生にならうと、こころをきけていました。けれども、私は五年生の運動会の際に、雨にぬれたので、かぜをひいてしまいました。そして、おどりを休んだ。お母様が、かよいましたか。なかなかおなをいひなう。おどりをやめてしまいました。それから、おどりをめは、おどりの先生に会つた。おどりをならいたくなつて、おかあさんにいふと、いきたければいい。いいわね。よいといわれましたが、勉強がいそがしいので行くことを、あきらめてしまいました。

阪 本 十 恵

私のしう果の希望は、幼稚園の先生になつて、小さい子供に歌や絵をおしえてあげたりすることです。そして、英で仲よく遊んであげたら、どんなに楽しいだろうなと思ひます。幼稚園の生徒にやりたうことを勉強させ、遊びたい遊びをさせ、晴日には家まで送つてやり、幼稚園を卒業するころには、國語の字を教えて書かせたり、算数の数字を教えてや、て、世の中のためになつた人間にしたいと思ひます。

鈴 木 朋 子

私は今、そろばんを習つてゐる。四年生の時から、ずっとそろばんを習つて来た。今では何となく、三級に

までなつた。入つたばかりの時、なにも出来なくてはずかしかつた。でもだんだんなれてくると、そろばんが、おもしろくなつて来た。級が上るにつけ、お母さんやお父さんが、ほめて下さるので、うれしくてたまらなかつた。お母さんは、そろばんが出来るとこまるなにか、おねえいといつてゐる。私は早く一級ぐらいになつてみたい。一級になつたら、どんな気持ちになるだろう。お母さん、一級とつたら、なんでも好きなものを買

高 橋 久 美 子

てあげますよ。とおっしゃつた。お父さんは、大きくなつたら、先生が銀行員になつたらいいとおつしやうてゐる。私は銀行員になりたい。それは銀行では、そろばんが主だからである。ですから銀行員になると、そろばんが出来るとどうしても銀行員になりたいと思つてゐる。二つとも希望があるので、その一つをどうしても実行して、お父さんや、お母さんにご恩返しをしたいと思つてゐる。

大 門 康 子

私はおとなになつたら、家庭科の先生になりたい。家庭科と言つても、お料理や、ぬい物などがあるけど、それを、全部でなくぬい物の方をやりたい。けれど、ぬい物か、でさなければだめだから、今からぬい物のおけいこを、母から教えてもらう。早くおとなになつて

私は、中学校にいったら、バレエボールの部に入りたいと思つてゐる。でも私はおねえさんみたいになつてくれないといわれているので、くやしうてたまらなう。だが私は、体があまりじやうぶな方ではないので、あまりかつかつたには出きないと思つて、でもうちでは、体をうづめて、しやうきやうていかにないから、母のものをやりなさいと反対されてゐる。でも私は、でさるかさり努力し、バレエボールの先生には、なれなくともいいから、しつかりとそれをやりぬいていこうと思つてゐる。

武 内 洋 子

私は、今お琴をならつてゐるので、これから、級気よくやつてお琴の先生になりたいと思つてゐる。私は、すぐれず、すてきうので、なれるかどうかはわから

ない、いつも先生の所であらうて、夢に歸つてからで
 ってみるとひけない。先生に、「前にやうたのもさら
 っておきなさい」といわれていたので前のをさらつて
 いる。さう年の十月に、榎田先生の会にださせてもら
 った。みんなにほめられた。實際に、その日になつ
 てみると、むねが、どき／＼し、おびかさつくでよく
 出来なかつた。近くの人には、「とん／＼さういう会に
 出ているうちに、自信がついてきてうまくなるよ」と
 いつてくれる人もいたので、いつそうだくさん会に出
 てりっぱな先生になりたいと思う。これは、じつさい
 になるかどうかはわからない。今は、そう思つてい
 る。

竹
中
幸
子

私は小さい時、キンダーブックを見て、「女のおまわりさんになりたい」と母達に言つてゐたら、「おまわりさんは、悪い人をつかまえたり、しなやかないのよ」と母達が言つたので、私は女のおまわりさんに、なるのをやめました。私は、一人で仕事をするのがいやなので、二人ぐらいてやるのならいいのです。それだから、お父さんといつしよに仕事が出来るから、女医になろうとも思いました。けれども私は、うんだ女医になると、目か自然にまばたきをして、ひんけ

「さあ、さうぞ。立派な子ね。お母さんは、年をとって、おぼろけがりのため、夢の国、希望という希望はありませぬが、やさしい良いお母さんになりましたよ、思っています。」

緒
源
史
記

私はこの学校どうする卒業をしなけりばなりません。私は中修業へ行つていつしもうけんめい勉強して世の中のために役立つような事をしようとかから考えています。それが実行出来れば、それらしい事をするでも私の計画はいつも実行が出来ないので、今度からとうすれは実行出来るかと考えています。お母さんとお藍若さんのので、私は葉利時になろうと思ひます。でも勉強が出来ないので、とうかと思ひます。中学校へ行ったら、もう少し勉強をするつもりです。私の希望というのは、その位かも知れませんが、小学校を卒業するとお友達と別れ別れになるので、ご自分の一人になつても、いつはな人間になつてゐるのを助けてあげたいと思ひます。

芦根水

私の希望は、かんごふさんです。かんごふさんは、人の生命にかかわりがあるのて、国家の試験に合格すれば合格した人々、なるそうです。それで大抵、

けれどもなれないのです。もし入れるのだったら、大きな病院のかんごぶさんに、なりたいと思います。かんごぶさんといっても、手術などするのではないのか。医者よりかえらくな気もしますけど、病人をあずかるというのは、たいへんむずかしいようです。その中で、産婦人科の方では、お母さんがおきられない時など、おしめのせわまでやるのです。でもそういう仕事は、病人には後立つと思います。この前、ひめゆりのとうし」という映画を見ましたが、戦争で、けがをした病人は、おむすびとどろか入っているような水かき食物です。イギリスのナイチンゲールは、戦争と戦いながら、病人をばけまし、かいほうしてくれた人です。今でも、かんごぶで病人によいことをした人には、ナイチンゲール賞」というのか、おくられています。おくられた人は、今まで苦勞した人はばかりです。入るんだんつらくなり、やめていく人もあるのではないでしょう。私も、もし入れたら、三日ぼう主でなく、長く続けたいと思います。

内 蔵 せ 子

私はまたしよつ某のーどを考えたことはなかつたか
最近になつて私はなににならうかなどと考えるように

なりました。そして小さい時などは、人々から學校の先生になれ、などといわれたが、このごろでは、そんなことをよりも銀行等につとめてみたいとか、かわいそうな子供達を、育てている孤婦さんみたいなのを、したい、それから、私は時々銀行機に就つてみたいと思ふ、それから今まで書いたことは、自分のやりたい、ということだけだが、私は、日本のため世界のために、つくせるような立派な人間になつてみたい、そうする、には、第一には、かんだ齋さんになつて、病氣の人達を、たすけたい、私の書いたことが一つでもよいから、実行できれば、ほんとうにうれしく思う、お金があつてもみんなをいじわるしてはしようがない、私は、みんなにすかれるよい人間になりたいと思ふ。

永田昭子

私は、いろいろなことをまだ考えていないから、もう六年の終りです。でも私は、学校で作文を書くのがたいへん好きなのでたまに書きます。私はわさびに似て、さすんでいきたげと思います。私はそれについて、手力うこれと方々うんと練習してわさびの先生になりたいと思います。ずうと前に家でおばさんか私に、学校へをきになつてこられたいというていたが、私は、自分こころをきたいに私は先生になれぬしんでは

ない、と決心した。私はどうしてかわかぬの先生
になりたと思う。

夏 目 美 智 子

私は、希望というものはないけれども、学校を出た
ら、父達はなにかの事務になつて、働いてみたらとい
っているが、私は、家でようさいやら、あみ物がよい
と思うが、それは、その時になつてみなくては、わか
らない、けれども、今は、そういうことしか考えてい
ない、もしかしらば、ちがう仕事になるかもしれな
い。

樋 口 涼 子

とつぜん希望と言われてもよくわからないが、これ
から中学へ行き高校を卒業したら、洋教学校へ行つて
そこを又卒業して、私は、何もえらい人には、別にな
りたくないから、家のお店へいつて、一生けん命働い
て、お父さんや、お母さんに親こうこうをしたいと
思う、そしてお店へ、行つたらお兄さんか、二人もい
うから、そのお兄さん達においしいお菓子を作らな
せてもらつて、いいおとくいいさんを沢山作りたいと思
う、何しろ私は、希望した中学校へ、入れたのだから
そこで第一ばい勉強をするつもりである。

堀 田 洋 子

私はこの学校を卒業して女子美術大学の付属中学校
へ入学します、そして、絵の勉強をたくさんして大
まて上りたいと思ひます、そして、大学を卒業した
ら、絵の先生か、デザイナーになつて、ショールウイ
ンドめ、かざりつけや、デパートなどのいろ／＼なか
りつけをしたいと思ひます、そして、一年生へい
から大生生ぐらいまでの子供の絵をおしえてあげたい
と思ひます、そしてお金をうんともうけず、こまごま
を助けてあげたいと思ひます。

舟 橋 明 美

私は、大学を卒業したら、ようさいをならつたり、
お人形を作つたりしたいと思つています、お人形を
ならつたとしたら、花よめ人形や、おどりをとおどつ
たりしている人形を作つて、家にかざつたり、おみせ
作つてう／＼たりしたいと思つています、四十才くらい
になつたら、お人形とようさいをやめて家にいようと
思ひます。

私は大きくなつたら、ラジオにでてうたをうたう。

歌手になりたい、そしてみんなのまえで、むねをはつ
て元氣よく歌をうたつてみたい、それから映画にもで
たい、私は小さい時から歌が大好きで、おうちにいる
時も、学校でも外でも、おそうじする時でも、いつも
うたをうたつていればたのしいのです、このあいだ油
っぱらいつた時、バスの中で歌をうたつていたら、き
もちかわるくらゐのいひで、とてもよかつた、それか
ら、家でも歌をうたつていると、りつこちやんのおは
さんが、のどじまんになさいよいなどといひます、
はやく大きくなりたい。

三 上 幸 子

私が おとになつたら、アナウンサーになりたい、
ラジオを聞いていて、とてもよい声なので、私もああ
いうふうにいひ声がでるようにな、家で練習してい
ます、それを、私の前の家のおばさんに話したら、う
いからだいじょうぶだけれども、何万人に一人とい
うほどむずかしいのよ、といひわたしたので、私は、が
っかりしたけれど、もう一度考えなおした、そして今
がもう練習をして、勉強にはげようと思ふ、もし、な
れなかつたら、どうしよう、そして、私は歌手にな
りたい、これから、中学に入ると英語をならうから、
英語でもうたえる、三 上 幸 子、むねがわくわくして

水 原 孝 子

はすんてくる、そして、アメリカや、フランスや、い
ろいろな国々へ、飛行機にのつていきたい、もうこ
うなると、アナウンサーにも、歌手にも、飛行機の
パイロットにもなりたい、美空ひばりみたい、アールなど
を作つたり、雪村いづみみたい、家などをりっぱに
作りたい、はやく、中学も終つて、高校も終つては
やく大人になりたい。

私は、もうすぐ中学へ進む、中学へいいたら、何の
勉強を一生けんめいにやろうかと、このごろ考え出
した、私のしやう来の希望は、スチユワデスなのだ、
だから、英語などを一生けん命に勉強しようと思ふ、な
せかといふと、スチユワデスは、世界各國へ行ける、
また、私のあこがれの飛行機にも乗れる、私は人の世
話をするのが大好きなので、もし試験に落ちたら、旅
のきつさで働くかもしれない、でも私の出来る子に
なりたいのことは、うんと勉強して、勉強の出来る子に
なることかもしれない、中学から、高等学校、大学へ
進むが、それまでは、一生けん命勉強して、父や母に
苦労をかけないように、望んでいる。

別に決っていないが、私は、習字の先生になろうと思っている。今の世の中は、女子でも職業を身につけていなければいけない、いつか、母にいわれたことがある。だから私は習字が好きだし、自分の希望した中学校にも入れたのだから、中学校へ行ったら習字の先生について、みっちり勉強したいと思っている。でも父母は、あまり賛成してくれなかった。それは、私がおとなしいから、少しでもしゃべりたいたいからかもしれない。父母が反対しても、私は、お免状をもらうまでいかなくても、どうしても習字をもっと勉強したい。今の自分としては、これだけしかいえない。

山 内 祥 子

私は四年生の時、「幸福の星」という本で、たんに小説を書いたことがありますが、それは、「少女」という本に出ているのを真似して書いたものでした。水、どういふさうかけか、六年生の三学期の始まったばかりのころ、市谷さんが、「少女小説の書き方」をしない？」と書いて出し、私、市谷さんはもちろん、遠藤さん、池田さん達も加わって、書き初め、二月十四日までに書き上げるように約束し、思い思いの少女小説

を書いたのだった。少女小説に書くといふと、お母さんをごさういふというものにかたよってしまふ。たのすい、そういふところから「親密」ということも芽はえていくのではないでしょうか。もうすぐ小学校を卒業しますが、中学校に入ってから組がばらばらになつてしまつてからも、どこかの家へ集り、見せ合おうと思つています。豆作家と言うのではなく、遊びとか、しゃべりをして、配けてゆき、主婦になつてからむかひあひあつたら書き読めて、ゆきといと思ひます。

市 谷 祥 子

私は今まで、しりしり米のことを考えていませんでした。大きくなつたらせびやりたいといふ希望もありません。もう卒業するので、しりしり米のことを考えなければなりません。でも私は、今思つていふ夢のような希望のようなものを書きあらわしてみます。希望のようないことは小説家になりたいのです。それは、え、だらない小説でなく、子供達の電話もついでに書くのです。でもお母さんは、「私たち女学生のころも、みんな小説家になろうと夢を語つていたのよ。それか夢を叶たさず、そのまま小説家の夢は消えて行くし、よ」といつつも言っています。その時、お母さんは、よくくと、雨の中で、小説家になつたよ、お母さんにいれ

お家の方々から

☆藤 井 美智子 房 子（母）

は満足です。第二は、映画はいやうです。けれども叔母のための映画です。たとえば「ひめゆりの塔」、「いのみ学園」、「ひろしま」などです。でもこれも、女産があるかされるものなのです。私の考えは、まだまだたりません。中学校に入り、しつかり勉強して、しつう案のことをよく考え、自分の進むべき道を、見つけたいと思います。そしてきめたことを、しつかりと身につけ、少しでも優秀な平和のために、つくしたいと思ひます。

岡 柄 登 恵 江

私の希望は、中学校卒業してから、おじさんの家へいって、てつたいをします。ですけれど、私のいちばんなりたいたいののは、なにかおじの先生になりたいと思うのです。けれど、私ができるだろうか。けれど、ほんとうに好きなのだから、ならねばできると思う。私のなりたいたいののはそれだけです。



☆坂 本 一 夫 希（父）

寒い日も、寒い日も、雨風にもまげず大年という長い年月を元気に勉強したかいがある。しりしり米まで、眠りおめてどう、諸君にとつて一巻なつかしい曲田の丘と、先生の思ひ一生忘れぬいで下さい。又一編綴しかつた友達と、互に手をとり合い助け合つて、世の荒波を乗り切つて下さい。

☆里 田 志け乃 咲（母）

二年生からどういふか、私、小説家になつたよ、お母さんにいれ

二才を頼に本年卒業されていただきます四人目を最後
に、それぞれ皆お世話になりました。私自身ふりかえ
って考えますのに、小学校の六年間が一番思い出なつ
かしいものでございます。皆様もやがては立派な社会
人になる方々、どうぞすこやかに人に迷惑をかけない
習慣ゆたかな人になって下さい。

校長先生始め、諸先生に深くお礼申上げます。

☆橋 原 千枝子 実 子（母）

皆様卒業の日も間近にせまってまいりましたが、こ
れも諸先生方の一方ならぬお世話によるものと深く感
謝いたしております。皆様への旅行、中学入試という
く、楽しいことつらいことなどの思い出はつきません
が、これから心にも明るさを失わないで進まれますよ
う祈ります。

☆落 合 久 高 介（母）

卒業もう目の前、月並みことはながら、早いもの
だと思わずにはいられません。始めて学校へ連れて行
った日、私の方ばかりふりかえっていた頃りないあの
子の変が思い出されます。それから大分、先生始めお
友達の方々に感謝の気持ちで一ぱいです。

☆武 内 けい子 洋子（母）

ご卒業なさる皆さんおめでとうございます。今は
取りはらわれた旧校舍、プールの前の一年生の時の取
室から一つ、うの思い出をたぐりよせて、お話ししてみ
たい思いにかられます。あの寒い夜更と信頼とを、中
学校へ送られると共により厚くなさうと、楽しい毎日
を送られる様に祈っています。

☆蓮 藤 幸子 和 子（母）

清々しい緑の丘に育った皆さん、私も事ある毎に
親度かこの丘に登ってまいりました。長い間、諸先生
にお世話になった皆様は勿論、私共父兄も住みながら
歌を聴ける思い出いたします。夕飯の仕度をしながら
子供と共に口ずさんだ校歌、皆様この歌のように清く
正しく進んで行って欲しいと思います。

☆村 田 保子 美（母）

さくらのつばみもふくらみかけて、春も間近に花
をのぼせている。とくくわが子も卒業だ。大きな
ほうしに、黒いランドセルの姿を、ついこの間の顔
に思うのに、本当に早いものと思う、進足に運動
会に楽しい行手を積み重ねて早や大分、自然に恵まれ

た環境で、思う存分羽をのびしてきた子供達も、やが
て中学生となり第二の人生へと巣立ってゆく。数々の
思い出を胸にひめ、やさしく見守って来て下さった先
生方のご恩を忘れない様、そして今の純真な心をいつ
までも失わない様、そつと祈らずにはいられない。

田 近 す き 保 博（母）

卒業に当り、ただご卒業なさる皆様も健康である事
をのぞんでいます。

山 内 節 雄 祥 子（父）

嬉しさにそわそわしているこの頃のわが子を見るに
つけてきよ弱な体質をもって入学した時の不安な気持
を思い出します。よくもここまで成長したことかと思
うにつけ、今の丈夫に育った姿は、一つは諸先生方の
いっくしみ深い教育のたまものと、本人の努力の結晶
とも考え、感かい深い気持ちになります。



五、別れ

(六十二人におくる言葉)

◇齊藤美美子

いつもはすかしそうにする齊藤さん。もう少し元気を出しなさい。はじめによく仕事してくれたその気持。やさしい気持をいつも持ち続けてね。又健康にも十分気をつけなさいね。

◇阪本千恵

おとなしいようでもあり、又忘れんぼうでもあった千恵ちゃん。しっかりやってね。やろうと決心した時のあなたが目、それはすんでいてとても美しい。努力を忘れずにがんばってね。

◇森谷東平

努力家の東平君。コッ／＼やらせるとおとなしい東平君。君は人と争わなければ本当にいい子なんだがなあ。もっとかんな容で他人に耳をかしてあげなさい。

◇山田隆久

努力家の山さん。君にはもっと元気を出せといいたい。少し前かがみになるから姿勢に気をつけてね。

◇舟橋明美

明かるい少し茶目ッ気があった舟橋さん。仕事に熱心だったが少しあき易かった。最後までがんばるんだ。つまらぬ事は気にしない方がいいよ。もっと強くなれ。

◇増田洋子

よく言い合いをして先生の所にきたね。もっと強くならなくてはだめだよ。健康に注意して学校を余り休まないようにね。

◇小針次義

名をさされると、すぐ赤い顔をして頭をかぐぐせのある小針君。もっと元気を出せ。工作をしている時の君の姿は尊い。真剣そのものだ。算数もその気で勉強してくれ。

◇ 小川明實

お父さんと早く別れてしまったが元氣をお出し、君の希望のように、お母さんや弟さんを幸福にさせる責任があるんだ。健康に注意して大いにがんばってもらいたい。

◇ 緒方孝平

いつも先頭に立って物事をやっつけてのける緒方君、君の手腕は本当にすばらしい。しかし、自分の腕にうぬづれては困るよ。健康に注意して一生精出すんだ。それと同時にみんなをかわいがれ。末っ子のためか、時々我がままがでる。大いにつっしんでもらいたい。

◇ 田辺保博

野球にサッカーに大いにとびまわった田辺君、勉強の方もその氣で活躍してくれ、少しだらしのないのが欠点だ。

◇ 夏目美智子

人に親切だった夏目さん。先生に一番先に

をつけなさいといけないうね、字の書き方が少し乱雑だったからていねいに書くこと。

◇ 江口 眞

よく女の子をいじめたね、もう中学生なんだから、こんないたずらはしまいと思う。クラス会の時など大きな声で、いい意見を出したのは君だったね、少し努力が足りない。しっかりと勉強するんだ。

◇ 小原 昭

東田からよく通い通した。雪の日などは大変だったろう。君は江口君とコンビになつていい事、悪いこと何でもした。もう少しよく考えてやってみてほしい。

◇ 竹中幸子

体は小さいがよくがんばり通してきたね。先生は、盲腸炎の時のことを考えるとぞっとする。健康に十分注意してくれ。やろうとする意志はあるが、少し消極的だ、自分の

近よって来たのはあなただった。物事に少しひかえ目すぎる。もう少し元氣を出してね。ドッチボールの時には大いに活躍をしてくれてありがとう。

鈴木明子

少ししゃかりきすぎる程しゃかりきしていたが、もう少し明かるさがほしいと思った。希望通り早く一級の試験が受かることを祈る。

◇ 吉川文孟

体の大きいわりにおとなしく、氣のやさしかった吉川君、君はもう少し自分の意志というものを示してもらいたかった。いつも人の後についてやるようでは、又、後で都合が悪いかどうかいつて変更するようではいけない。ひより見地的になると友達ができな

◇ 井口勝憲

君も案外おとなしい方だったね。よくかきをかいたりして休んだから健康には十分氣

思ったことははずかしがらずどんどんやるんだ。それがあなたにのびていく道だと思う。

◇ 柏木志津子

落ちついていて本当にしゃかりきしたい子だった。けれど物事に少しひかえ目すぎる。はじを知ることも大切だが、物事におく病になりすぎるのは、なおいけない。

◇ 富田彰彦

運動に、学芸会に、そして児童会に一心に働いてくれた富田君、先生は君がもう少ししんちように物事をやってくれたらと思う。癖をのりこえたり、さうじをサボったりするのは君の欠点だと思う。

◇ 沢田信次

運動会の時の応援団長、そして交通部長として大いに働いてくれた。なかなか活動的であつたが、その反面悪ふざけをよくした。君もやる前によく考えてみるんだよ。

◇内藤せつ子

学級の会計部員としていろいろ働いてもらったね。世話好きで、よくいろいろのことをしてくれた。しかし、この事が又、あなたの方の欠点でもある。時として手を出さないう方がよいこともある。むずかしいがよく考えてね。ソロバンにも精出しなさいよ。

◇永田昭子

遠く故郷とはなれてただ一人東京へやってきて、ずい分さびしかったことでしょう。でもいつまでも人になじまないのはいけないね。もっと明かしくなつて、みんなと遊ぶんだね。

◇中村 克

とても頭のよい子だった。しかし、君はすぐに損得を考えるから友だちから余り好かれないんだ。もっと子供らしくなつてもらいたい。それから、目が悪いためもあるが、

◇黒田 貴

なかなか活潑で、よくあはれたりけんかもしたね。男の子だからそれもいいだろう。しかし、自分の本分を忘れてはいけないね。どちらかというと君は余り勉強しないオジヤなかつたかね。それから健康に十分注意するんだ。二度と長く休まないようにね。

◇坂本 壽

坂ちゃんは選手となつてよくがんばったね。勉強の方もその気持でがんばるんだよ。君はさちようめんの方だから、一心にやればよくできる。先生に言われても勉強しないようでは困るね。

◇三輪圭子

あなたは三人姉妹の一番上。やはりなのでもう少し強くなければいけないね。もう少ししほき／＼するんだ。勉強はまじめによくやったが、みんなの中に入ると、は

姿勢が少し悪いから注意したまふ。

◇小野恵彦

学校園の手入れに、暑い日でもわすれずよく働いてくれてありがとう。君は少し物事に乱暴すぎるから注意するんだね。ノートにこま／＼いいねいに書くんだよ。

◇花輪幸吾

君は少しあわてんぼうだったね。答案用紙に名前を書かないこともずい分あったね。もっと落ち着くんのだ。それから許さくた。ま／＼物を持ち出さないうことだ。

◇深山康夫

思いつめると熱心に物事をやるよい子だが、なまけ出すと何にもしない極端な性質だ。それに、君は授業中よく人をついたりするやうなこともしたね。もう中学生なんだから、そんなつまらぬことはやめる。勉強に精出すんだ。

ずかしがつていけない。正しいと思うことはえんりよしな方がいいね。

◇秋山輝子

その名のようにな、うるわしく、そしてすなおなよい子だった。一人でもやり抜く強いものも持っていたが、少し決断力にかけていたようにも思う。六年になつてからは、すかしがつて先生に余りよりつかなくなつたが、相談をする時などえんりよしなない方がよい。

◇若林邦彦

末っ子のためか、少し甘ったれのようなところがあったね。時々奇声を出すので、みんなから、君、若一の愛称で呼ばれていたが、いい気になつてはだめだよ。一人だちでできるように努力するんだ。

◇西澤宣昭

「ニートン」や「ニーチちゃん」のニックネームをつけられ、級の人気者だったが、少

し気が小さかったね。クラス会の時など、進んで発言出来なかったし、授業の時にもさされるとすぐ首をふってばかりいたね。もっと男らしくした方がよいと思うよ。

◇柄間登喜江

学校がきらいになつてしまつたのか、よく学校を休んだね。中学校に行つたら、まじめにやるんだよ。そして一心に勉強するんだ。

◇鯉淵則子

六十三番地同士仲がよかったし、性質もよく似ていたが、あなたの方がもっと内気だったね。しっかり元氣をお出しよ。そしてのびのびとくらしでいくんだ。ちよつと舌を出すくせがあつたね。

◇関口洋一

女の中の一人息子だからかもしれないが少しおとなしすぎたね。もつとはきはき発言しなくては損だよ。野球や、サッカー、リレ

て努力次第だと思う。

◇猪原浩二

浩ちゃんは頭がよすぎて余り勉強しないくせがあるね。やさしすぎてつまらないのかも知れないが、まじめにやらなければだめだよ。階段は一べんに十段ものぼれやしな。たえず努力するんだ。又、君は少し怒りっぽいからだから氣をつけな。

◇灰谷信次

灰谷君は案外やさしい性質だね。けれど少しサボるくせがあるね。宿題などもだまつていると何枚も出さないことがあつたね。これからそんなことのないように氣をつけな。そして思ったことはどしどし実行にうつすんだね。

◇戸根木尚子

大きなわりに案外はずかしがり屋だったね。もつとはきはきするんだよ。それから思つたことはどしどし実行するんだね。他人の

りの選手の時のように、いつも精進でありたいね。

◇服部 修

ハツちゃんは少し欲がなさすぎるね。もう少し欲を出さなくては、欲のないことは悪いことでもある。これが君がみんなから好かれる理由かも知れないが、怒つたことばなしのはいいいことと思う。みんなから別れていくので、なお一心に勉強するんだよ。

◇山内祥子

山内さんは、少し体が弱いからくれぐれも健康に注意するんだね。あなたは勉強よりも健康に才一と心がけるんだ。思つた事がいえるのはえらいと思うが、時々舌を出すのはよくないね。

◇遠藤和子

人に親切であつたのは大変いいことだね。あなたは少しはきはきしないから、少し明かるくなるようにつとめるんだ。勉強は

顔色を見たり、又、責任のなすり合いをするのもよくないことだと思ふ、最近成績がよくなつてきたのでこのままいつて下さい。

◇国定洋子

答える時に口をふさぐのはよくないね。はずかしがらずに思つたことは堂々と言いなさい。それから人のことをあれこれ言うのもよくない。もっとみんなと仲よくしなくてはね。あなたは一番上だから責任は大きいですよ。

◇多田国次

どの科目みんなよくできた。これは君の努力のたまものと思う。しかし、君は気が少し弱すぎるね。富津に行つた時もそうだった。もう少し大たんになれと言いたい。けれど人を悪く言えというのではない。人に親切であることは大たんになったからといっておかわりはない。くれぐれも健康に注意して勉強下さい。

◇村田 瑛

長い病氣とのたたかいから解放されて本当によかったですね。でもむちやしてはだめだよ。今しばらく養生するんだ。少し注意がたりないように思うからよく気をつけるんだね。

◇水東孝子

運動会に、学芸会に娘の中心となってきただけにみんなから注意されてきた。このため友達といざこざを起したこともあったわけだ。あなたも十分反省しなくてはいいからね。友だちの範囲がせますぎる。もっとみんなと仲よくしなくてはいいからね。勉強のすも十分ではないので努力を怠れずに。

◇樋口凉子

少し気が小さかったね。あなた一人では何もできないというのでは、はたかしいことです。強くなれと大きな声でいいたい。それと共に、すききらいをなくして立派な体になつて下さい。

◇高橋猛雄

猛雄ちゃんも末っ子の一人だったね。君はやさしいすなおな子だけれど、甘ったれみtainな点が見られる。しっかりしなくてはいけないね。洋ちゃんとは一生仲よくしていくんだよ。

◇三上幸子

あなたも幾分甘ったれたったが、最近大人になってきた。積極性があってよくやるが少し気にしすぎたね。つまらぬことは気にしない方がいいよ。余り丈夫でない方だから、くれぐれも体に気をつけて勉強下さい。

◇大門康子

六年になってから、思いがけない病氣にかかったが、もう丈夫になれたね。これから

◇藤井房子

級で一番小さかった藤井さん。よくこまごま努力してきたと感心している。これから健康に注意して一心に勉強しなさいね。今度はもう古を出さないように、そして早くみんなとなれること。出来るねえ。

◇椿原英子

戦争のためとはいえ、お父さんの顔も知らず本当にかわいそうだった。けれどあなたには、そんなさびしそうな顔は少しも見られなかった。これから明かると育っていったね。だんだん自分ということを考えるようになったが、そんな心配は少しもない。好きなおどり、勉強を続けるんだ。

◇喜永文雄

君も末っ子だったので甘ったれのところもあったが、強いところもあった。野球の試合の時、小さい体でよくもあれだけ投げられたとびっくりしている。勉強もその気で

◇清澤幸郎

時間中よく立って回ったが、最近はそのことがなくなってきた。それだけ成長したんだ。人なつっこい性質で、よく先生のこところへ寄って来た清澤君。交通当番の時などまじめに勤めてくれたが、宿題などはよく忘れて来た。これからもしっかり勉強するんだよ。

◇野口杉男

やさしい性質なのでみんなから好かれていたが、少し甘ったれのようところがあつたね。すききらいがあるのかしれないが並人君に負けぬ体格は持ちたいものだね。

◇市谷洋子

一年間しかおつき合いしなかったの、よくわからないが、しっかりしていると思う。

いつの間にか、はにかむようになったんだろ
うね。二学期かな。何か気にかかることが
あるのかね。もつとはつらつとしなさいね。
審判に行った時、赤いカンサの花咲けばの
歌を歌ったね。もう一度あのような気持ちに
なつて下さい。だんだん人間が小さくなつ
ていくような気がして、心配でならない。

◇池田義子

五年生の時には、よくべにいじめられたと
かで、泣き事が多かったが、六年になつて
からは明かるいよい子になつてきた。先生
も本當にうれしい。けれど少し忘れ物が多
かったね。これからは、よく考えてそんな
ことのないようにしよう。勉強にも精
出して希望が達せられることをねがって
います。

◇笹倉 稔

よくふざけたね。けれどとてもすなおだっ
た。ガラスをわって自分でいれたこともあ
る。

はよくないね。もつともつとほがらかに
ならなくてはいけないと思う。それから体が
あまり丈夫でないが、好ききらいをするか
らではないのかね。体が健全でないと精神
も強くなれない。心身共に丈夫になつてね。

◇武内洋子

女の子としてはめずらしい程、物事にこだ
わらなかつたね。とてもいいことだと思ふ。
児童部の仕事に長いこと働いてくれてあり
がとう。中学に行ったら一番下なんだから
勉強に精出してね。

◇後藤正雄

君も運動方面によく活躍したね。これから
は勉強の方面にも力を入れるんだ。きらい
だと思つていゝといふまでたつたもののびな
いよ。それから、自分でいい悪いをよく考
えてみるんだ。そして悪いと思つたら決し
てやらないんだ。このことが一番欠けてい
ると思ふ。

ったね。先生も言つてしまつてわるいこと
をしたと後悔した。けれど体が小さくて怒
り易いのか、よくけんかをしたね。鼻血を
出したよ。そこでここにおぶをこしらへたり、
本當にあぶなかつたね。中学校に行つたら
勉強の方に力を入れなさいね。

◇野口並人

最初は杉男君とよくまがらふてしまつたよ。
でも性質がかなりちがつてゐることは気が
ついた。君の方が幾分活潑だね。普通当番
のようにはみんなの中にとびこんでいくのは
君の方だ。氣象観測にしてもさうだ。けれど
ごそれだけ君の方が物事にきんざいな点バ
あるように思う。眼はもうなんともないか
ね。体は十分氣をつけてね。

◇高橋久美子

地区の選手として偉大な力を發揮したね。
そんな活潑な点もあるけれど、物事にこだ
わりすぎて、つまらぬことに氣をづかうの

◇落合高介

君も病氣でだいぶ苦しんだね。でももう太
丈夫だ。病氣に對して注意するのはいいから
余り神経質になつてはいけないう。君のい
い点は物事にこだわらないことだ。喜びも
悲しみもしなければ、怒りもしない。よく修
養ができたね。でもおんびりしすぎてはい
けないね。にわとりが大分君のおせわにな
つたね。

いよいよお別れたね。二年間一緒に勉強し
てきたけれど、何も十分にできずにしまひ
君達にすまなく思つてゐる。

ここに書いたのは、先生の感じたことをそ
のまま書いたもので、少しいいすぎた人があ
つたかも知れない。最後の頼んだと思つて
ゆるしてもらいたい。そしてこの中に、何
か得るものがあったら幸である。

あ　と　が　き

五年生の時に、丘の子オ一号を発行してここに四さつ。二年間に四さつはあまり多いとはいえないかも知れないが、先生としては手一ぱいであった。四号は卒業文集としたので、早くから原稿の用意をしたのであるが、費用の点や何かで三回も計画を変えてしまった。あれものせよう、これものせたいと思つてみんなにいろいろ整理して貰つたが、紙面の都合でこれだけになつてしまった。ひまがあつたら、みんなといっしょに原紙を切ろうと思つたが、時間がないので印刷屋さんにお願ひすることにした。

今度は、卒業なのでお母さん方にもお願ひしたので、よくよんでもらいたい。最後にお忙し、い中をみんなのために一文をお寄せ下さった校長先生、森先生、神山先生に厚く御礼申し上げます。

昭和三十一年三月十一日

大島　記す

学級文集

丘の子

4号（卒業記念号）



杉並区立西田小学校六年二組